

Управление образования администрации Калининского
муниципального района Саратовской области

ПРИКАЗ

№ 100 - ос

21 марта 2022 г.
Об итогах проведения
итогового собеседования
по русскому языку в 9 классах
Калининского МР (09.03.2022 г.)

В соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; министерства образования Саратовской области от 02.02.2022 № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году», управления образования администрации Калининского МР от 02.02.2022 г. №33-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году», руководствуясь п.3,4.1.,5.3 Положения об управлении образования Калининского МР,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «О результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Калининского района в 2021/2022 учебном году (9 марта 2022 года) (приложение 1).

2. Руководителю МБУ «Эксплуатационно-методическая служба системы образования» Варёхиной Валентине Александровне провести методический анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Калининского МР:

3.1. проинформировать (под подпись) участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о результатах итогового собеседования, полученных обучающимися;

3.2. рассмотреть результаты итогового собеседования на заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.

4. Учителям русского языка и литературы:

4.1. совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения;

4.2. продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по русскому языку.

4.3. проводить системную работу с обучающимися по формированию навыков устной спонтанной речи, цитированию, по построению монологических и диалогических высказываний, пополнению словарного запаса;

4.4. включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

5. Руководителям МБОУ «СОШ с. Широкий Уступ», МБОУ «ООШ с. Первомайское»:

5.1. обеспечить проведение дополнительных занятий по подготовке учеников, получивших «незачёт», к успешной сдаче итогового собеседования в дополнительный срок 16.05.2022г.;

5.2. организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, получивших «незачёт»;

5.3. провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учеников, получивших «незачёт».

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Заместитель главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**



О. Ю. Захарова

Управление образования администрации Калининского МР

г. Калининск

март 2022 г.

**Аналитическая справка по результатам проведения итогового
собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных
организаций Калининского района**

Цель проведения: итоговое собеседование является для выпускников девятих классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Условия проведения: использование единой инструкции по проведению процедуры итогового собеседования; соблюдение единых условий для всех участников итогового собеседования.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных – КИМ). Концептуальные подходы к формированию КИМ для итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее итоговое собеседование) определяются спецификой предмета в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Сроки проведения: вторая среда февраля (9 марта 2022 г.)

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет в среднем 15 минут.

Нормативно - правовая база: приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказ министерства образования Саратовской области от 02.02.2022 № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году», приказ управления образования администрации Калининского МР от 02.02.2022 г. №33-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году в Калининском районе».

Итоговое собеседование проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

В итоговом собеседовании 9 марта 2022 года приняли участие 94(33%) обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района из 7 ОУ, отсутствовавшие на ИС 9 февраля по уважительной причине.

Оценку «незачет» получили 2 участника(2,1%) из ООШ с. Первомайское и СОШ с. Широкий Уступ. Для них предусмотрен дополнительный день – 16 мая 2022 года.

Анализ результатов выполнения заданий.

Выполнение участниками итогового собеседования заданий, представленных в работе, в совокупности позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь). Задания, предлагаемые в итоговом собеседовании, проверяют уровень коммуникативной компетенции. Участник выразительно читает вслух текст, пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Итоговое собеседование проводилось по 2 вариантам.

Максимум (20 баллов) получили 2 человека из СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска (1 чел.), СОШ п. Степное (1 чел.).

Средний балл по району составляет 14,7.

Распределение участников итогового собеседования по вариантам

Вариант	Количество участников	Количество участников получивших оценку «зачет»	Количество участников получивших оценку «незачет»
321	52-55,3%	51	1
468	42-44,7%	41	1

Перечень общеобразовательных организаций с показателем среднего балла по ОО и району

№	Код образовательной организации	Краткое наименование	Средний балл	Средний балл по району
1.	215013	МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»	14,6	14,7
2.	215023	МБОУ «СОШ №2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»	13,8	14,7
3.	215024	МБОУ "ООШ с.Первомайское "	3,0	14,7
4.	215133	МБОУ "СОШ с. Озерки "	14,9	14,7
5.	215034	МБОУ "ООШ с. Шклово "	19,0	14,7
6.	215193	МБОУ «СОШ п. Степное»	20,0	14,7
7.	215213	МБОУ "СОШ с. Широкий Уступ "	2,0	14,7

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников получили 15 баллов (14,9%) из 20.

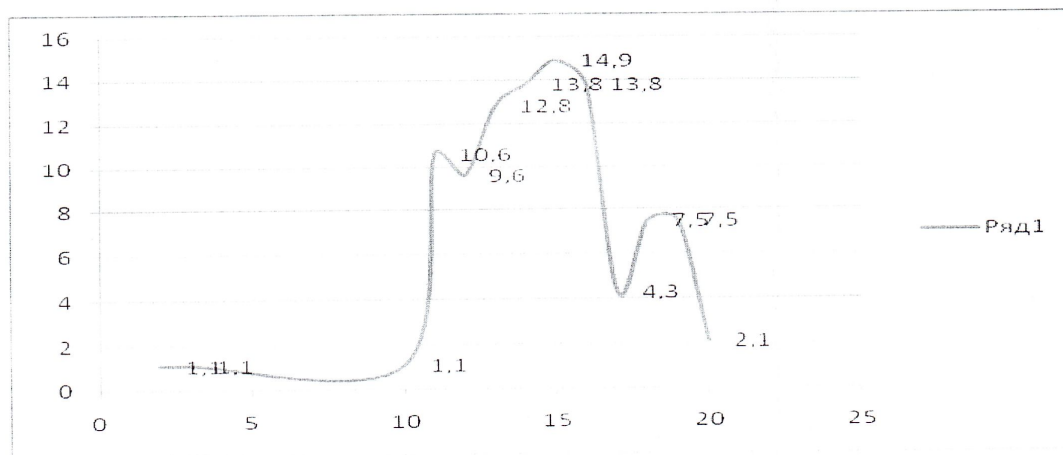


Рис. Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов

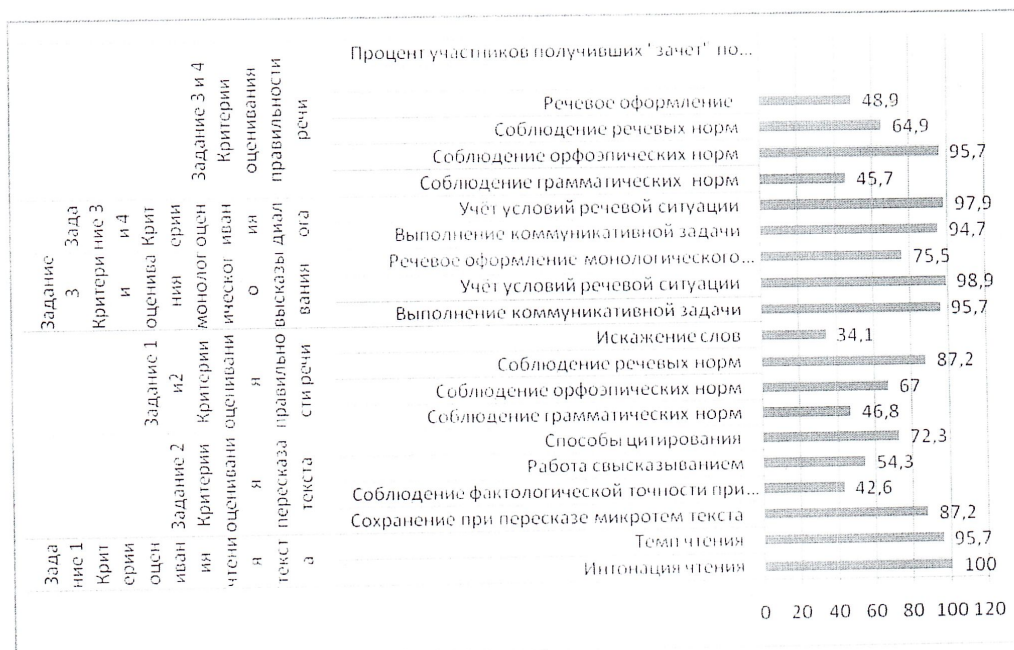


Рис. Распределение участников итогового собеседования по критериям выполнения заданий

По результатам анализа можно сделать следующие выводы:
с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения - справилось более 100% участников собеседования. При пересказе текста 87,2% обучающихся сохраняют все микротемы, 12,8% обучающимися были упущены более одной микротемы, кроме того, 42,6% участников допустили фактические ошибки. Более 45% не смогли работать с цитатой, 27,7% не смогли правильно использовать способы цитирования.
Следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справилось 95,2% участников, более 99% умеют учитывать речевую ситуацию

При выполнении заданий №1 – №4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – более 53%, речевые ошибки допустили – 24%, орфоэпические – 19,5% участников. Кроме того, при чтении текста около 66% участников допустили искажение слов.

Выводы:

В соответствии с результатами анализа большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Приведённое распределение по баллам свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Рекомендации:

Учителям русского языка обратить внимание на то, что с соблюдением грамматических норм, в соответствии с критериями оценивания правильности речи справились только около 47% участников.

- При планировании учебных занятий сделать акцент на освоение грамматических норм речи: словообразовательных, морфологических и синтаксических.

- Использовать интеграцию в обучении: на уроках русского языка обращаться к текстам, являющимся образцом литературного языка.

Методическим службам разработать систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.