

**Управление образования администрации Калининского
муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

20 февраля 2023 г.

№79 - ос

**Об итогах проведения
итогового собеседования
по русскому языку в 9 классах
Калининского МР (08.02.2023 г.)**

В соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», министерства образования Саратовской области от 31.01.2023 № 139 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году», управления образования администрации Калининского МР от 01.02.2023 г. №46-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году», руководствуясь п.3,4.1.,5.3 Положения об управлении образования Калининского МР,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «О результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Калининского района в 2022/2023 учебном году» (приложение 1).

2. Руководителю МБУ «Эксплуатационно-методическая служба системы образования» Варёхиной Валентине Александровне провести методический анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Калининского МР:

3.1. проинформировать участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о результатах итогового собеседования, полученных обучающимися;

3.2. рассмотреть результаты итогового собеседования на заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.

4. Учителям русского языка и литературы:

4.1. совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения;

4.2. продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по русскому языку.

4.3. проводить системную работу с обучающимися по формированию навыков устной спонтанной речи, цитированию, по построению монологических и диалогических высказываний, пополнению словарного запаса;

4.4. включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

5. Руководителям МБОУ «СОШ с. Колокольниковка», МБОУ «СОШ п. Степное»:

5.1. разработать план мероприятий по повышению качества выполнения заданий ИС по русскому языку;

5.2. разместить индивидуальные планы и отчетность по их выполнению на сайте образовательной организации;

5.3. обеспечить проведение дополнительных занятий по подготовке участников, получивших «незачёт», к успешной сдаче итогового собеседования в дополнительный срок 15.03.2023г.;

5.4. организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, получивших «незачёт»;

5.5. провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учеников, получивших «незачёт».

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Заместитель главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**



О. Ю. Захарова

Управление образования администрации Калининского МР

февраль 2023 г.

г. Калининск

**Аналитическая справка по результатам проведения итогового
собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных
организаций Калининского района**

Цель проведения: итоговое собеседование является для выпускников девяти классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Условия проведения: экспертом – собеседником при проведении итогового собеседования должен быть учитель, не преподающий в этом классе; использование единой инструкции по проведению процедуры итогового собеседования позволяет обеспечить соблюдение единых условий для всех участников итогового собеседования.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных – КИМ). Концептуальные подходы к формированию КИМ для итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее итоговое собеседование) определяются спецификой предмета в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Сроки проведения: вторая среда февраля (8 февраля 2023 г.)

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет в среднем 15 минут.

Нормативно - правовая база: приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказ министерства образования Саратовской области от 31.01.2023 № 139 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году», приказ управления образования администрации Калининского МР от 01.02.2023 г. № 46-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году».

Итоговое собеседование проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

В итоговом собеседовании 8 февраля 2023 года приняли участие 294 (95,5%) обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района из 20 ОУ, из них 4 участника с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Численность участников общеобразовательных организаций,

расположенных в сельской местности, составила 128 человек, в городских школах-166 человек.

Не приняли участие в итоговом собеседовании по уважительной причине 13 обучающихся, по неуважительной причине отсутствовал 1 обучающийся.

Участники итогового собеседования в 18 общеобразовательных организациях Калининского муниципального района получили допуск к государственной итоговой аттестации (таблица 1)

Таблица 1

Распределение участников итогового собеседования, получивших «зачёт»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников
1.	215013	МБОУ "СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска "	78
2.	215023	МБОУ "СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска"	88
3.	215024	МБОУ "ООШ с.Первомайское "	6
4.	215033	МБОУ "СОШ с.Александровка 3-я "	7
5.	215043	МБОУ "СОШ с. Ахтуба "	5
6.	215053	МБОУ "СОШ с. Анастасино"	6
7.	215063	МБОУ "СОШ с. Большая Ольшанка"	7
8.	215073	МБОУ "СОШ с. Малая Екатериновка"	7
9.	215083	МБОУ "СОШ села Казачка "	7
10.	215113	МБОУ "СОШ с.Новые Выселки "	4
11.	215123	МБОУ "СОШ с. Новая Ивановка "	4
12.	215133	МБОУ "СОШ с.Озёрки "	8
13.	215143	МБОУ "СОШ с.Нижегороды "	6
14.	215153	МБОУ "СОШ с. Сергиевка "	3
15.	215163	МБОУ "СОШ с.Свердлово "	6
16.	215173	МБОУ "СОШ с.Симоновка "	11
17.	215203	МБОУ "СОШ с.Таловка "	9
18.	249013	ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Калининска"	15

В 2-х школах Калининского МР - МБОУ «СОШ с. Колокольниковка Калининского района» и МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района»-оценку «незачёт» получили 2 участника (0,68%). Для них и участников, отсутствовавших по уважительной причине предусмотрен дополнительный день – 15 марта 2023 года.

Анализ результатов выполнения заданий.

Выполнение участниками итогового собеседования заданий, представленных в работе, в совокупности позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Задания, предлагаемые в итоговом собеседовании, различны по способам предъявления языкового материала. Участник выразительно читает текст, пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Итоговое собеседование проводилось по 2 вариантам.

По результатам анализа всего массива данных с первым заданием - чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения, справились более 95% участников собеседования. При этом пересказать текст в соответствии с критериями смогли в среднем 72 % участников.

При выполнении участниками собеседования первых двух заданий эксперты оценивали правильность речи по четырем критериям: соблюдение грамматических, орфоэпических, речевых норм и искажение слов. Оказалось, что 69% не соблюдают грамматические нормы, допускают речевые ошибки 20,1% участников, искажают слова 53,7% участников.

С третьим заданием - монологическим высказыванием справились в среднем 86,1% участников. Следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справились 93,4% участников.

Основной проблемой при построении речи, по мнению экспертов, как и в первых двух заданиях оказалось речевое оформление. Некоторые обучающиеся строят своё высказывание без соблюдения речевой связности и последовательности изложения материала. Положительный результат по этому критерию получили 71,8 % участников (рисунок 1).

Максимальное количество баллов, которое может получить участник собеседования за выполнение всех заданий итогового собеседования - 20.

Участник собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов. Минимальное количество баллов, полученное обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами для следующих категорий обучающихся: с тяжёлым нарушением речи, с задержкой психического развития, глухих и слабослышащих, с расстройствами аутистического спектра, с психическими расстройствами за итоговое собеседование для выставления «зачёт» составляет 5 баллов.

Высшим баллом (20 баллов) оценены работы девяти участников: МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска» (1 уч.), СОШ № 2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска (5уч.), МБОУ «СОШ с. Анастасино» (1 уч.), МБОУ «СОШ с. Большая Олышанка» (2 уч.).

Рисунок 1

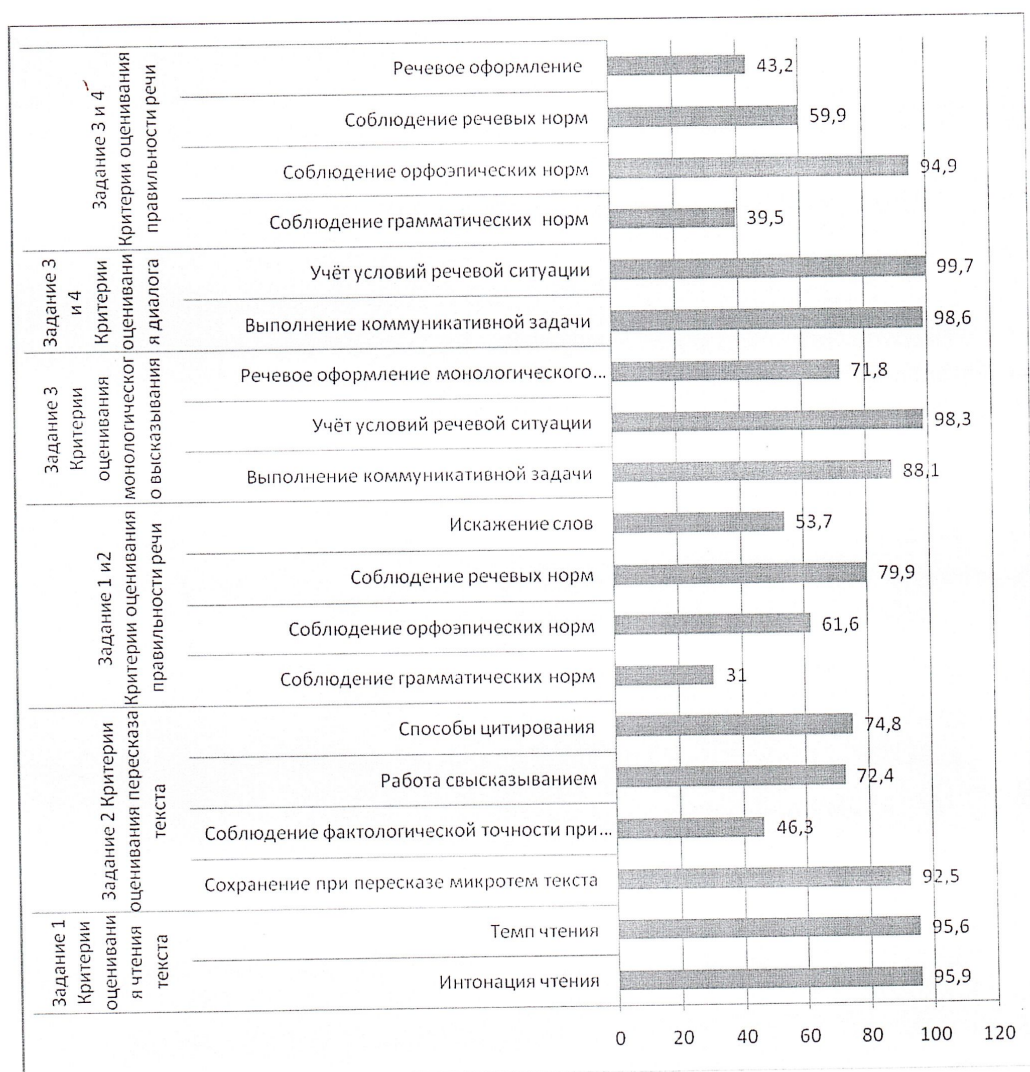


Рис. Распределение участников итогового собеседования по критериям выполнения заданий

Выводы:

В соответствии с результатами анализа большинство участников итогового собеседования показали знания, соответствующие базовому уровню освоения основной общеобразовательной программы по русскому языку. Приведённое распределение по баллам свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Рекомендации:

Учителям русского языка обратить внимание на то, что с соблюдением грамматических норм, в соответствии с критериями оценивания правильности речи справились только около 35 % участников. При планировании учебных занятий сделать акцент на освоении основных видов грамматических (морфологических и синтаксических) норм современного русского литературного языка. Особое внимание следует обратить на падежные формы числительных и правильное употребление их в устной речи. Также следует выделить время для отработки соблюдения грамматических норм при построении простых предложений с причастными и деепричастными оборотами, однородными членами и построении сложных предложений. Усилить работу по развитию устной речи обучающихся. Обращать внимание на умения соблюдать речевую последовательность и связность при создании монолога и проведении диалога, так как процент обучающихся, успешно справившихся с речевым оформлением высказывания по заданию № 3 и 4, невысок. Он составляет 43,2 %. Серьезную работу следует проводить и по обучению подробному пересказу с составлением плана текста, так как многие участники собеседования не справляются с подробным пересказом, выполняя задание № 2. Передавая все микротемы, они не создают подробного пересказа, а дают пересказ сжатый. Вид пересказа учитывается при оценивании по критерию П 2, соблюдение фактологической точности, по которому процент выполнения – 46,3%.

Методическим службам разработать систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.