**Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах учреждений Калининского района**

 Цель проведения: исследование качества образования в 4 классах образовательных организаций (далее – учреждение).

Форма проведения: проверочные работы с использованием информационных технологий. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось посредством сайта https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/. Содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) соответствует базовому уровню знаний, определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Для проведения ВПР использовались КИМ по соответствующим предметам, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор). Варианты проверочных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценивать учебные результаты обучающихся по единым критериям.

На территории Саратовской области в апреле 2019 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» ВПР в 4 классах по четырѐм предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»**

 В ВПР по русскому языку приняли участие **311** обучающихся 4-х классов из 24 учреждений района. Количество участников ВПР (далее - участник), получивших максимальный результат в районе на 2,6% ниже показателя в регионе. Не освоили базовый уровень 6,4% участников, что выше результата по региону на 1,9%. Качество знаний составило 59,2%.

**Распределение по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество участников** | **Распределение групп баллов, (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1536144 | 4,6 | 25,8 | 46,9 | 22,7 |
| Саратовская область | 24005 | 4,5 | 31,6 | 48,4 | 15,5 |
| Калининский район | 311 | 6,4 | 34,4 | **46,3** | **12,9** |

По результатам ВПР в районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Русский язык» в 4 классе.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»**

 В ВПР по математике приняли участие **311** обучающихся 4-х классов из 24 учреждений района. Количество участников ВПР (далее - участник), получивших максимальный результат в районе на 5,9% ниже показателя в регионе. Не освоили базовый уровень 2,9% участников, что выше результата по региону на 0,8%. Качество знаний составило 71,1%.

**Распределение по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество участников** | **Распределение групп баллов, (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1548189 | 2,4 | 18,6 | 43,5 | 35,5 |
| Саратовская область | 24005 | 2,1 | 24,1 | 47,1 | 26,8 |
| Калининский район | 311 | 2,9 | 26,0 | **50,2** | **20,9** |

По результатам ВПР в районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Математика» в 4 классе.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»**

 В ВПР по окружающему миру приняли участие **305** обучающихся 4-х классов из 24 учреждений района. Количество участников ВПР (далее - участник), получивших максимальный результат в районе на 0,2% выше показателя в регионе. Все обучающиеся освоили базовый уровень, что практически повторяет результат по всей выборке. Качество знаний составило 80%.

**Распределение по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество участников** | **Распределение групп баллов, (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1538335 | 0,94 | 20,2 | 55,6 | 23,3 |
| Саратовская область | 23820 | 0,5 | 20,5 | 57 | 22,1 |
| Калининский район | 305 | 0 | 20 | **57,7** | **22,3** |

По результатам ВПР в районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Окружающий мир» в 4 классе.

**Рекомендации по результатам анализа ВПР в 4-х классах по трем предметам:**

Рекомендовать при проведении независимых процедур оценки качества образования учреждениям Калининского МР обеспечить:

− объективность проведения ВПР;

− совершенствование методики преподавания предмета в основной школе и старших классах, при этом уделить особое внимание прикладному характеру предметов естественнонаучного цикла;

− осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;

− оценку личностных результатов обучения школьников в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.

**Справка**

**по результатам проведения Всероссийских проверочных работ**

**в 5 классах образовательных учреждений Калининского МР**

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»**

 В ВПР по русскому языку приняли участие 302 обучающихся 5-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Количество участников ВПР (далее - участник), получивших максимальный результат в районе на 2,2% выше показателя по региону. Не освоили базовый уровень 11,3% участников, что ниже регионального уровня на 0,3%. Качество знаний составило 48,4%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1408499 | 13,5 | 36,6 | 35,2 | 14,7 |
| Саратовская область | 22208 | 11,6 | 36,4 | 38,4 | 13,7 |
| Калининский район | 302 | 11,3 | 40,4 | 32,5 | 15,9 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Русский язык» в 5 классе.

У обучающихся 5-х классов недостаточно сформировано и (или) не отработаны:

 навыки проведения многоаспектного анализа текста;

 владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

 владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

 умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

 Высокую степень умения редактирования письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка, а также соблюдение основных языковых норм в письменной речи показали 90% участников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в 5 классе.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»**

 В ВПР по математике приняли участие 290 обучающихся 5-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Количество участников ВПР, получивших максимальный результат в районе на 5,6% ниже показателя по региону. Не освоили базовый уровень 9,3% участников, что ниже регионального уровня на 1,3%. Качество знаний составило 51,7%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1419498 | 11,6 | 34,2 | 33,6 | 20,6 |
| Саратовская область | 22389 | 10,6 | 36 | 35,5 | 18 |
| Калининский район | 290 | 9,3 | 39 | 39,3 | 12,4 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Математика» в 5 классе.

У обучающихся 5-х классов недостаточно сформировано и (или) не отработаны:

 умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;

 умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Высокую степень умения оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», а также развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных показали 79% участников при выполнении заданий ВПР по математике в 5 классе.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология»**

В ВПР по биологии приняли участие 299 обучающихся 5-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР, получивших максимальный результат в районе на 1,6% ниже показателя по региону. Не освоили базовый уровень 1,7% участников, что ниже регионального уровня на 0,8%. Качество знаний составило 63,2%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1411463 | 2,9 | 36,3 | 47 | 13,8 |
| Саратовская область | 22388 | 2,5 | 37,6 | 46,9 | 13 |
| Калининский район | 299 | 1,7 | 35,1 | 51,8 | 11,4 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Биология» в 5 классе.

У обучающихся 5-х классов недостаточно сформировано и (или) не отработаны:

 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

 представление о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, роли биологии в практической деятельности людей

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История»**

В ВПР по истории приняли участие 291 обучающийся 5-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР, получивших максимальный результат в районе на 6,1% ниже показателя по региону. Не освоили базовый уровень 6,5% участников, что ниже регионального уровня на 0,9%. Качество знаний составило 43,7%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1421939 | 7,9 | 39,1 | 37,3 | 15,7 |
| Саратовская область | 22579 | 7,4 | 39,7 | 37,6 | 15,4 |
| Калининский район | 291 | 6,5 | 49,8 | 34,4 | 9,3 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «История» в 5 классе.

У обучающихся 5-х классов недостаточно сформировано и (или) не отработаны:

 умение рассказывать о событиях древней истории;

 умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Рекомендовать при проведении независимых процедур оценки качества образования учреждениям Калининского МР обеспечить:

− объективность проведения;

− совершенствование методики преподавания предмета в основной школе и старших классах, при этом уделить особое внимание прикладному характеру предметов естественнонаучного цикла;

− осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;

− оценку личностных результатов обучения школьников в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.

 **Справка**

**по результатам проведения Всероссийских проверочных работ**

**в 6 классах образовательных учреждений Калининского МР**

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»**

 В ВПР по русскому языку приняли участие 257 обучающихся 6-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Количество участников ВПР (далее - участник), получивших максимальный результат в районе на 1% ниже показателя по региону. Не освоили базовый уровень 21,4% участников, что выше регионального уровня на 6%. Качество знаний составило 38,1%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1242589 | 16,5 | 38,9 | 34,4 | 10,1 |
| Саратовская область | 20204 | 15,4 | 40,9 | 35,6 | 8 |
| Калининский район | 257 | 21,4 | 40,5 | 31,1 | 7 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Русский язык» в 5 классе. Наблюдаются явные «всплески» на границе отметок «2» и «3» (24-25 баллов), «3» и «4» (34-35 баллов), «4» и «5» (44-45 баллов), что является признаком необъективности результатов участников ВПР.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»**

 В ВПР по математике приняли участие 261 обучающийся 6-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР.

Количество участников ВПР, получивших максимальный результат в районе на 0,9% выше показателя по региону. Не освоили базовый уровень 10,7% участников, что ниже регионального уровня на 0,6%. Качество знаний составило 43,7%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1280266 | 11,4 | 40,5 | 38,8 | 9,3 |
| Саратовская область | 20227 | 11,3 | 47 | 35,7 | 6 |
| Калининский район | 261 | 10,7 | 45,6 | 36.8 | 6,9 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Математика» в 5 классе.

Наблюдаются явные «всплески» на границе отметок «2» и «3» (5-6 баллов), «3» и «4» (9-10 баллов), что является признаком необъективности результатов участников ВПР.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История»**

В ВПР по истории приняли участие 268 обучающийся 6-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР, получивших максимальный результат в районе на 3,2% ниже показателя по региону. Не освоили базовый уровень 9,7% участников, что выше регионального уровня на 1,6%. Качество знаний составило 44,4%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1209927 | 8,2 | 37,5 | 38 | 16,3 |
| Саратовская область | 19565 | 8,1 | 41,8 | 36,9 | 13,2 |
| Калининский район | 268 | 9,7 | 45,9 | 34 | 10,4 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «История» в 6 классе.

Наблюдаются явные «всплески» на границе отметок «2» и «3» (5-6 баллов), «3» и «4» (10-11 баллов), что является признаком необъективности результатов участников ВПР.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География»**

В ВПР по географии приняли участие 254 обучающихся 6-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР, получивших максимальный результат в районе на 5,2% ниже показателя по региону. Не освоили базовый уровень 7,9% участников, что выше регионального уровня на 4,2%. Качество знаний составило 40,9%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1220378 | 3,9 | 41,9 | 44,2 | 10,1 |
| Саратовская область | 19714 | 3,7 | 44,1 | 43,5 | 8,7 |
| Калининский район | 254 | 7,9 | 51,2 | 37,4 | 3,5 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «География» в 6 классе.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология»**

В ВПР по биологии приняли участие 260 обучающихся 6-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР, получивших максимальный результат в районе на 2,2% ниже показателя по региону. Не освоили базовый уровень 4,6% участников, что выше регионального уровня на 0,4%. Качество знаний составило 57,3%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1265907 | 6,8 | 36,2 | 44,7 | 12,3 |
| Саратовская область | 20365 | 5 | 37,5 | 47,6 | 9,9 |
| Калининский район | 260 | 4,6 | 38,1 | 49,6 | 7,7 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Биология» в 6 классе.

Наблюдаются явные «всплески» на границе отметок «2» и «3» (11-12 баллов), «3» и «4» (18-19 баллов), что является признаком необъективности результатов участников ВПР.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание»**

В ВПР по обществознанию приняли участие 255 обучающихся 6-х классов из 24 учреждений по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР, получивших максимальный результат в районе на 6% ниже показателя по региону. Не освоили базовый уровень 9% участников, что выше регионального уровня на 1,8%. Качество знаний составило 41,6%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Распределение групп баллов (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| РФ | 1262734 | 6,7 | 38 | 40,1 | 15,2 |
| Саратовская область | 20163 | 7,2 | 41 | 38,8 | 13,1 |
| Калининский район | 255 | 9 | 49,4 | 34,5 | 7,1 |

По результатам ВПР в Калининском районе нет учреждений, где бы все участники получили отметку «5» или «2» по предмету «Обществознание» в 6 классе.

Наблюдаются явные «всплески» на границе отметок «2» и «3» (8-9 баллов), «3» и «4» (14-15 балла), что является признаком необъективности результатов участников ВПР.

Рекомендовать при проведении независимых процедур оценки качества образования учреждениям Калининского МР обеспечить:

− объективность проведения;

− совершенствование методики преподавания предмета в основной школе и старших классах, при этом уделить особое внимание прикладному характеру предметов естественнонаучного цикла;

− осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;

− оценку личностных результатов обучения школьников в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.

**Справка**

**по результатам проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 классов образовательных учреждений Калининского района**

 *Цель проведения:* оценка качества подготовки обучающихся 11 классов образовательных организаций Саратовской области на базовом уровне .

 Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11 класса учитывают то обстоятельство, что выполняли эти работы выпускники, которые не выбрали данный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

В связи с этим в содержание заданий ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

**Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетентности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** | **Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетентности (%)** |
| **«недостаточный»** | **«низкий»** | **«средний»** | **«высокий»** |
| биология | 40 | 0 | 25 | 55 | 0 |
| география | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| физика | 6 | 16,7 | 33,3 | 50 | 0 |
| химия | 3 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 |

**Рекомендации по результатам анализа:**

Рекомендовать при проведении независимых процедур оценки качества образования учреждениям Калининского МР обеспечить:

− объективность проведения;

− совершенствование методики преподавания предмета в основной и старшей школе;

− осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;

− оценку личностных результатов обучения в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.

В результате проведения Рособрнадзором комплексного анализа результатов ВПР был составлен перечень ОУ с необъективными результатами ВПР. В этот перечень вошли два ОУ Калининского района: МБОУ «СОШ с.Нижегороды» и МБОУ «СОШ п.Степное» (дважды). При анализе результатов учитывались следующие критерии необъективности: завышение значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое изменение результатов ВПР одной параллели от одного класса к следующему. Образовательными учреждениями проведен анализ причин, повлекших за собой необъективность выполнения работ ВПР, составлены планы мероприятий, направленных на повышение объективности результатов, разработаны индивидуальные программы работы с учителями, обучающиеся которых показывают низкие результаты