

**Управление образования администрации Калининского
муниципального района Саратовской области**

№ 133- ос

13 марта 2023 г.

**Об итогах проведения
совещания руководителей
общеобразовательных
учреждений**

В соответствии с приказом управления образования от 06.03.2023 г. № 117-ос «О проведении министерством образования Саратовской области зонального совещания с руководителя общеобразовательных учреждений по вопросу «Профилактика нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации» 10.03.2023 г.», на основании принятых решений на совещании руководителей общеобразовательных учреждений 10.03.2023 г., руководствуясь п.3,4.1.,5.3 Положения об управлении образования Калининского МР,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол № 5 проведения совещания руководителей общеобразовательных учреждений от 10.03.2023 г. (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Калининского МР обеспечить выполнение решений, принятых на совещании руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Аляеву Наталью Викторовну.

**Заместитель главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**

О.Ю.Захарова



Управление образования администрации Калининского муниципального района
Саратовской области

Протокол
совещания руководителей образовательных организаций
Калининского муниципального района

№ 5

от 10.03.2023 г.

Место проведения: зал заседаний администрации КМР
Председатель: Захарова О.Ю.
Секретарь: Е.Н.Чех
Присутствовали: 46 чел.
Отсутствовали: - 0.

Участники совещания:

Представители министерства образования - 3 чел.
Руководители ОУ Калининского МР - 19 чел.
Руководители ОУ Лысогорского МР - 11 чел.
Руководители ОУ Красноармейского МР - 13 чел.

Повестка дня.

- Профилактика нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
*/Чинаева И.А., заместитель министра образования Саратовской области,
Неверов Д.А., начальник отдела государственного контроля и надзора
в сфере образования Саратовской области/*
- Об итогах I этапа РПР по математике в 9 –х классах, проведение II этапа РПР 22.03.2023 г.
/Шилина Г.Н., начальник отдела инспектирования/
- Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году.
/Шилина Г.Н., начальник отдела инспектирования/
- О введении Федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023года.
/Варёхина В.А., директор МБУ «ЭМС системы образования»/
- Профилактика экстремистских настроений среди молодежи.
/Константинова Н.А., начальник отдела по молодежной политике/
- О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
/Пчелинцева Е.В., главный специалист отдела инспектирования/

По первому вопросу выступила Чинаева И.А., заместитель министра образования Саратовской области. Она довела до сведения присутствующих информацию об итогах проведения ГИА 2022 года и обозначила актуальные задачи на ближайшую перспективу. Неверов Д.А., начальник отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Саратовской области, рассказал о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, довёл информацию о мерах, принятых к лицам, допустившим нарушения порядка проведения ГИА, и нацелил участников совещания на конструктивную работу в предстоящую экзаменационную кампанию.

Решили:

- 1.1.информацию принять к сведению;
- 1.2. провести разъяснительную работу в коллективах о недопущении нарушений порядка проведения ГИА в 2023 г.

По второму вопросу выступила Шилина Г.Н., начальник отдела инспектирования. В соответствии с приказами министерства образования Саратовской области от 21.11.2022 г.

№ 1852 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022/2023 учебном году», управления образования администрации Калининского МР от 21.11.2022 г. №483-ос «Об участии в региональных проверочных работах по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Калининского МР в 2022-2023 учебном году», от 18.11.2022 г. №480-ос «О контроле за проведением первого этапа РПР по математике в 9 классах образовательных учреждений Калининского МР» в общеобразовательных организациях Калининского муниципального района были проведены проверочные работы по математике I этапа.

По результатам I этапа РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 43,5%, что на 9,7% меньше, чем по итогам проведения I этапа РПР по математике 2021 года (2021г.- 53,2%), и больше регионального показателя текущего года на 5% (38,5%). Количество обучающихся получивших отметку «3», увеличилось на 1,8% по сравнению с 2021 годом (2021г.- 40,7%).

Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам I этапа РПР составляет 14%, что выше результатов I этапа РПР 2021 года на 7,9% и на 2,9% ниже результатов по региону (16,88%).

Количество обучающихся, выполнивших все задания на «5» составляет 3,8%, что выше итогов I этапа РПР 2021 года на 3,4% и на 1,01 % меньше результатов по региону (4,41%).

По результатам проведения I этапа РПР, в зону риска (количество двоек более 50%, пятёрок и четверок менее 10 %) попали 8 общеобразовательных учреждений Калининского МР: СОШ с. Новые Выселки (5 уч.), СОШ с. Новая Ивановка (4 уч.), ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» (15 уч.) («2»-100 %, «5» и «4»-0%), МБОУ «СОШ с. Свердлово» (6 уч.) («2»-83 %, «5» и «4»-0%), МБОУ «СОШ с. Анастасьино» (6 уч.), МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка» (6 уч.) («2»-67 %, «5» и «4»-0%), МБОУ «ООШ с. Первомайское» (5 уч.) («2»-60 %, «5» и «4»-0%).

Для сравнения по итогам I этапа РПР 2021 года в зоне риска оказались 11 школ района. Второй год подряд низкие результаты у учащихся МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка», МБОУ «СОШ с. Новые Выселки», ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска».

Одиннадцать участников из шести школ района получили отметку «5»: МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска» (5 уч.), МБОУ «СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска» (2 уч.), МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я», МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка», МБОУ «СОШ с. Озерки», МБОУ «СОШ с.Сергиевка» (по 1 уч.).

Результаты проведённого анализа говорят о ряде серьезных проблем и нестабильности при изучении программного материала по математике в 9 классах Калининского МР.

Следует отметить, что у учащихся низкий уровень вычислительной культуры, а также обратить внимание на работу с практико-ориентированными заданиями обучающими моделировать ситуацию, и позволяющие обучающимся освоить и применить математические знания, навыки и умения при решении проблем, возникающих в реальной жизни. Кроме того 14% обучающихся не выполнили задания по разделу «Геометрия», следовательно, необходимо уделить дополнительное внимание заданиям данного типа.

С учителями математики и руководителями школ, показавшими низкие результаты на I этапе РПР по математике в феврале были проведены собеседования в управлении образования с участием заместителя главы администрации по социальной сфере, начальником управления образования Захаровой О. Ю. На собеседовании рассмотрены аналитические справки по итогам РПР, планы мероприятий, индивидуальные траектории обучения «неуспешных» обучающихся, отчеты. Как оказалось не все школы анализируют итоги РПР в ряде других диагностик, тем самым не имеют ясную картину подготовки выпускников к ОГЭ. Серьезной проблемой является необъективность выставления оценок за четверть и как следствие допуск до ГИА-9 неуспевающих обучающихся.

Далее Галина Николаевна рассказала об итоговом собеседовании, которое проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников и является допуском до государственной итоговой аттестации в 9 кл..

В итоговом собеседовании 8 февраля 2023 года приняли участие 294 (95,5%) обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района из 20 ОУ, из них 4 участника с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Численность участников общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, составила 128 человек, в городских школах-166 человек. Не приняли участие в итоговом собеседовании по уважительной причине 13 обучающихся, по неуважительной причине отсутствовал 1 обучающийся.

В 2-х школах Калининского МР - МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района» и МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района»- оценку «незачёт» получили 2 участника (0,68%). Для них и участников, отсутствовавших по уважительной причине предусмотрен дополнительный день – 15 марта 2023 года. В соответствии с результатами анализа большинство участников итогового собеседования показали знания, соответствующие базовому уровню освоения основной общеобразовательной программы по русскому языку.

Решили:

2.1. Руководителям ОУ усилить контроль за подготовкой обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике, иметь реальные представления об уровне подготовки каждого выпускника. Стремиться к 100 % соответствия оценок за четверть итогам проведения 2 этапа РПР.

2.2. Руководителям МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» Денисовой С.А., МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» Миронову И.В., МБОУ «СОШ с.Александровка 3-я Калининского района Саратовской области» Стасевич О.В., МБОУ «СОШ с.Ахтуба Калининского района Саратовской области» Орешкиной Л.А., МБОУ «СОШ с.Колокольцовка Калининского района Саратовской области» Зубехиной Л.А., МБОУ «СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области» Сахно В.С. организовать подготовку участников, отсутствовавших по уважительной причине, а также получивших «незачёт» 8 февраля 2023г., к итоговому собеседованию. Провести итоговое собеседование для данных участников 15 марта 2023г.

По третьему вопросу Шилина Г.Н. рассказала о проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году, познакомила с приказом управления образования от 1.03.2023 г. № 109-ос «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР». В соответствии с графиком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся ОУ в форме ВПР в 2023 году, утвержденным Рособрнадзором в декабре 2022 года, ВПР начинаются с 15 марта.

Приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 г. № 293 утверждена дорожная карта по организации и проведению мониторинга.

ВПР проводятся в традиционной и в компьютерной формах.

Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Критерии оценивания ответов и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

Для 6–8 классов информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО не ранее, чем за семь дней до дня проведения в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно Плану-графику проведения ВПР. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществляет федеральный организатор.

Решили:

- 3.1. принять участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР согласно графику проведения с 15 марта 2023 года,
- 3.2. руководителям ОУ обеспечить объективность процедуры проведения ВПР.

О введении Федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023года (четвёртый вопрос) говорила Варёхина В.А., директор МБУ «ЭМС системы образования»/. Федеральные основные образовательные программы (ФООП). Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" внес изменения в статью 2, появилось понятие «федеральные ООП».

Изменения вступают в силу 1.01.2023г.

1. ООП разрабатываем на основе ФГОС и ФООП (раньше ФГОС и примерные ООП), 2. Часы федерального учебного плана распределять можно, но не в ущерб предметам ГИА.

3. Обязательными будут программы по учебным предметам:

НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

4. ФООП можно использовать без изменений, но со всеми составляющими: учебный план, календарный график, рабочие программы и т.д..

Федеральная основная образовательная программа — это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее соответственно – ФГОС ООО, ФООП ООО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО.

ФООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Решили:

4.1. Разработать дорожную карту по введению ФООП. Срок – до 15.03.2023 г.

4.2. На педагогических советах рассмотреть вопросы введения ФООП и реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам. Срок – 2022-2023 учебный год.

4.3. До 01.04.2023 г. разместить на сайтах образовательных организаций проект изменённой ООП НОО.

По пятому вопросу выступила Константинова Н.А., начальник отдела по молодежной политике и воспитательной работе. Проблема экстремизма в настоящее время обострилась, особую тревогу вызывают несовершеннолетние. Наталья Алексеевна рассказала о порядке формирования сообществ, экстремистских группировок, в т.ч. в сети Интернет, о путях вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия, митинги, в распространение материалов о призыве к участию в группировках и несанкционированных мероприятиях, к противоправным действиям, назвала наиболее известные экстремистские группировки, рассказала о новом стремительно развивающемся направлении ЧВК «Редан» (особенности внешнего вида участников, направления деятельности, локализация групп в сети Интернет), обратила внимание на пресечение экстремистских деяний несовершеннолетних, направленных на дискредитацию Вооруженных Сил России, в т.ч. их участие в СВО. Перед руководителями ОО поставлены задачи: на постоянной основе вести профилактическую работу, вовлекать всех обучающихся во внеурочную деятельность, организовывать занятость, провести

тестирование обучающихся, педагогическому составу использовать в работе специальные современные методики, в т.ч. направленные в ОО управлением образования.

Решили:

5.1. руководителям ОУ довести до педагогических работников, родителей (законных представителей) информацию об усилении внимания на физическое, моральное, психологическое, эмоциональное состояние, внешний вид, изменение поведения детей, занятость во внеурочное время, круг общения;

5.2. на постоянной основе проводить мониторинг социальных сетей, в которых зарегистрированы обучающиеся. В случае возникновения резонансных случаев, подозрений на заинтересованность, проявление экстремистских наклонностей незамедлительно сообщать в правоохранительные органы, органы системы профилактики правонарушений, управление образования.

5.3. в работе ОО использовать методические рекомендации по проведению деятельности, направленной на профилактику правонарушений по различным направлениям, порядок взаимодействия систем и служб профилактики, порядок взаимодействия при возникновении резонансных случаев.

О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях (шестой вопрос) говорила Пчелинцева Е.В., главный специалист отдела инспектирования.

Сегодня особое внимание мы уделяем вопросу безопасности в весенний период. В преддверии паводкоопасного периода Управление обеспечения безопасности жизнедеятельности населения Правительства Саратовской области напоминает о правилах безопасного поведения во время таяния льда на водоёмах. Наша задача в очередной раз довести эти правила до детей и родителей. Родители должны твердо знать, что нахождение детей у воды без надзора взрослых, особенно во время ледохода, это вид уголовного преступления – оставление несовершеннолетнего в опасности.

Необходимо правила поведения довести до сведения всех участников образовательного процесса, провести необходимые инструктажи с внесением записи в соответствующие журналы, обновить памятки, материалы на информационных стендах.

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. Запомните, что от несчастного случая вы уберёжете себя только безукоризненным соблюдением Правил дорожного движения.

Говоря о безопасности, не могу оставить без внимания вопрос соблюдения мер антитеррористической безопасности.

Отвечает за антитеррористическую безопасность в школе и детском саду всегда руководитель.

Весь персонал образовательного учреждения должен знать, как действовать при захвате в заложники, при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе или совершении теракта.

Педагоги и персонал как в саду, так и в школе, должны быть бдительными, уметь адекватно действовать в экстренной ситуации, четко выполнять инструкции руководства и ответственных сотрудников. От правильных действий взрослых зависит многое.

Решили:

6.1. Провести дополнительные инструктажи о выполнении контрольно — пропускного режима и правилам действия в ЧС с сотрудниками, осуществляющими пропускную деятельность, педагогами, обучающимися.

6.2. Обеспечить исправность средств видеонаблюдения, охранно — пожарной сигнализации, кнопок экстренного вызова наряда полиции.

6.3. Обеспечить надежный контроль за вносимыми и ввозимыми на территорию школы грузами и предметами ручной клади, не допускать ввоза подозрительных предметов и грузов.

6.4. Усилить пропускной режим допуска граждан на территорию и в здание школы.

- 6.5. Вести контроль за подвальными и чердачными помещениями, которые должны быть опечатаны. (постоянно)
6. 6. В вечернее и ночное время совершать обход зданий с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, входных дверях. (постоянно)
- 6.7. Провести дополнительные тренировочные упражнения по отработке навыков поведения во время чрезвычайных ситуаций с обязательным оформлением журнала.
- 6.8. Довести до сведения всех участников образовательного процесса правила поведения во время паводка, провести необходимые инструктажи с внесением записи в соответствующие журналы, обновить памятки, материалы на информационных стендах.

Председатель



О.Ю.Захарова

Секретарь



Е.Н.Чех