

Управление образования администрации Калининского МР

февраль 2022 г.

г. Калининск

Аналитическая справка по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Калининского района

Цель проведения: итоговое собеседование является для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Условия проведения: использование единой инструкции по проведению процедуры итогового собеседования; соблюдение единых условий для всех участников итогового собеседования.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных – КИМ). Концептуальные подходы к формированию КИМ для итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее итоговое собеседование) определяются спецификой предмета в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Сроки проведения: вторая среда февраля (9 февраля 2022 г.)

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет в среднем 15 минут.

Нормативно - правовая база: приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказ министерства образования Саратовской области от 02.02.2022 № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году», приказ управления образования администрации Калининского МР от 02.02.2022 г. №33-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году в Калининском районе».

Итоговое собеседование проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

В итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года приняли участие 190(66,7%) обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района, из них 5 участников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Не приняли участие в итоговом собеседовании по уважительной причине 94 обучающихся (по причине карантина - 81 чел., по болезни - 13 чел.). Для них предусмотрен дополнительный день – 9 марта 2022 года. Также в итоговом собеседовании в дополнительные сроки в текущем учебном году принимают участие обучающиеся, получившие по итоговому собеседованию

неудовлетворительный результат (незачёт»). Все участники итогового собеседования 9 февраля получили «зачет» (100%) и допуск к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов выполнения заданий.

Выполнение участниками итогового собеседования заданий, представленных в работе, в совокупности позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь). Задания, предлагаемые в итоговом собеседовании, проверяют уровень коммуникативной компетенции. Участник выразительно читает вслух текст, пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Итоговое собеседование проводилось по 2 вариантам.

Максимум (20 баллов) получили 8 человек из СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска (4 чел.), СОШ села Казачка (2 чел.), СОШ с. Новые Выселки, СОШ с. Таловка(1 чел.). Минимум (10 баллов) 8 человек из СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска (2 чел.), СОШ с. Колокольниковка (2 чел.), СОШ п. Степное, СОШ с. Ахтуба, СОШ с. Малая Екатериновка, ООШ с. Первомайское (по 1 чел.).

Средний балл по району составляет 14,8.

Распределение участников итогового собеседования по вариантам

Вариант	Количество участников	Количество участников получивших оценку «зачет»	Количество участников получивших оценку «незачет»
161	91-47,9%	91	0
24	99-52,1%	99	0

Перечень общеобразовательных организаций с показателем среднего балла по ОО и району

№	Код образовательной организации	Краткое наименование	Средний балл	Средний балл по району
1.	215023	МБОУ «СОШ№2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области	15,3	14,8
2.	215024	МБОУ "ООШ с.Первомайское "	12,2	14,8
3.	215033	МБОУ "СОШ с. Александровка 3-я "	15,6	14,8
4.	215034	МБОУ "ООШ с. Шклово "	16,5	14,8
5.	215043	МБОУ «СОШ с. Ахтуба»	14,3	14,8
6.	215044	МБОУ "ООШ с. Красноармейское "	13	14,8
7.	215053	МБОУ "СОШ с. Анастасьино "	13,7	14,8
8.	215063	МБОУ "СОШ с. Большая Ольшанка "	16	14,8

9.	215073	МБОУ "СОШ с. Малая Екатериновка "	11,5	14,8
10.	215083	МБОУ "СОШ села Казачка "	16,4	14,8
11.	215093	МБОУ "СОШ с. Колокольцовка "	13,1	14,8
12.	215113	МБОУ "СОШ с. Новые Выселки "	15,3	14,8
13.	215123	МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка »	18	14,8
14.	215143	МБОУ "СОШ с.Нижегороды "	17	14,8
15.	215153	МБОУ "СОШ с. Сергиевка "	14,4	14,8
16.	215163	МБОУ "СОШ с. Свердлово "	12,8	14,8
17.	215173	МБОУ «СОШ с. Симоновка »	14	14,8
18.	215183	МБОУ "СОШ с.Славновка "	14,5	14,8
19.	215193	МБОУ «СОШ п.Степное »	12,7	14,8
20.	215203	МБОУ «СОШ с.Таловка »	17,4	14,8
21.	215213	МБОУ "СОШ с.Широкий Уступ "	15,5	14,8
22.	249013	ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г. Калининска"	13,5	14,8

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников получили 12 баллов(14,7%) из 20.



Рис. Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов

Кривая графика говорит о признаках необъективности оценивания работ в некоторых случаях.

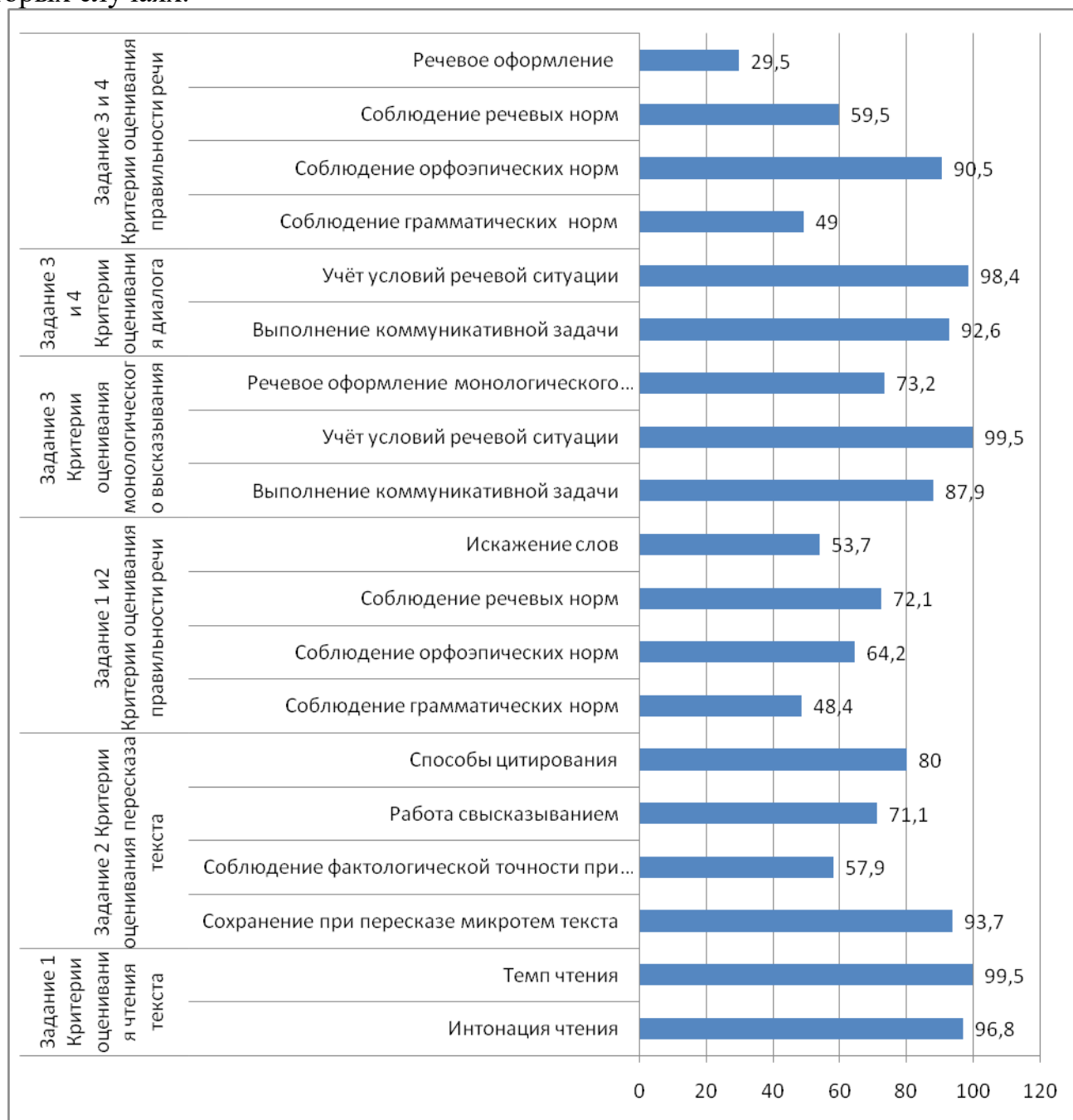


Рис. Распределение участников итогового собеседования по критериям выполнения заданий

По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения - справилось более 98% участников собеседования. При пересказе текста 93,7% обучающихся сохраняют все микротемы, но около 42% участников допустили фактические ошибки, а более 24% не смогли работать с цитатой и правильно использовать способы цитирования.

Следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справилось 96,6% участников, более 99% умеют учитывать речевую ситуацию

При выполнении заданий №1 – №4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – более 50%, речевые ошибки допустили – 44%, орфоэпические – 23% участников.

Кроме того, при чтении текста более 50% участников допустили искажение слов.

Выводы:

В соответствии с результатами анализа большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Приведённое распределение по баллам свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников. Первоочередной задачей остаётся работа над объективностью проведения процедур по оценке качества образования.

Рекомендации:

Администрации общеобразовательных организаций необходимо провести разъяснительную работу о значении результатов процедур оценки качества образования. Использовать систему видеонаблюдения, общественного наблюдения за проведением процедур системы оценки качества образования.

Общеобразовательным организациям с завышенным значением среднего балла провести анализ полученных результатов на соответствие результатов итогового собеседования текущим отметкам участников. При обнаружении необъективности в оценивании работ участников принять управленческие решения в отношении экспертов, принимавших участие в итоговом собеседовании.

Учителям русского языка при планировании учебных занятий сделать акцент на освоение грамматических норм; на использование в речи цитирования и различных способов цитирования.

Методическим службам разработать систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.