

**Управление образования администрации
Калининского муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

23 августа 2022 года

№ 327 - ос

**Об итогах муниципального мониторинга
по направлению «Система мониторинга
эффективности руководителей ОУ»,
«Система выявления, поддержки и
развития способностей и талантов
у детей и молодежи»**

В целях совершенствования управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки, формирования муниципальных механизмов управления качеством образования и на основании приказа управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 15.08.2022 г. № 314 – ос «О проведении мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Калининского МР», руководствуясь п. 5.3. Положения об управлении образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей», план мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей (Приложение № 1).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Калининского МР:
 - 2.1. подготовить заявки на обучение руководителей образовательных учреждений и управленческих команд по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, срок - до 01.10.2022 г.
 - 2.2. рассмотреть возможность участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2023 году.
3. МБУ «Эксплуатационно-методическая служба системы образования» обеспечить методическое сопровождение руководителей образовательных учреждений, участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2023 году.

4. Утвердить аналитическую справку по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», план мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение № 2).
5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Калининского МР:
 - 5.1. расширить охват детей дополнительным образованием в соответствии с их потребностями; реализовывать в образовательных учреждениях района программы дополнительного образования;
 - 5.2. расширить анкетирование обучающихся и родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами в области дополнительного образования;
 - 5.3. усилить работу по увеличению реализации программ для одаренных детей;
 - 5.4. увеличить количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений;
6. увеличить охват обучающихся программами выявления и развития одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ;
7. принять участие в мероприятиях дорожной карты в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, срок;
 - 7.1. увеличить охват детей для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
 - 7.2. привлекать обучающихся профильных классов в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.
8. Руководителям МБОУ «СОШ с.Таловка», МБОУ «СОШ п.Степное», МБОУ «СОШ с.Н.Выселки», МБОУ «СОШ с.Нижегороды», МБОУ «СОШ с.М.Екатериновка», МБОУ «СОШ с.Колокольцовка», МБОУ «СОШ с.Казачка», МБОУ «СОШ с.Б.Ольшанка», МБОУ «СОШ с.Александровка 3-я» уделить особое внимание психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области Аляеву Наталью Викторовну.

**Заместитель главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

В мониторинге приняли участие руководители всех общеобразовательных организаций Калининского МР. В основу мониторинга положено оценивание управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на региональном уровне. В рамках региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций рассматривались следующие треки:

1) повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

2) формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Целевые показатели качества региональной системы образования утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 20.06.2022 № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования».

В рамках 1-го трека система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Саратовской области существенным образом ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе:

- объективная ВСОКО;
- система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- система профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- система профориентации;
- система воспитательной работы и др.

Так, по показателю «Доля руководителей образовательных организаций с высшим образованием (специалитет и/или магистратура)» фактическое значение составляет 100%. Полностью выполняется обязательное требование ч. 2 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон № 273-ФЗ)».

По показателю «Доля образовательных организаций, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования» фактическое значение достигло 100%. Полностью выполняется обязательное требование п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ.

По показателю «Доля образовательных организаций, не имеющих

признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне» фактическое значение составило 95%. По этому показателю в районе отсутствуют образовательные учреждения, имеющие признаки необъективности результатов оценочных процедур.

По показателю «Доля образовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия» фактическое значение составило около 81%.

По показателю «Доля образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности» фактическое значение составило около 100%.

По показателю «Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся» фактическое значение составило около 81%. По этому показателю одним из лидеров среди муниципалитетов является Калининский МР.

По показателю «Доля образовательных организаций, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учёта потребностей обучающихся» фактическое значение составило около 88%.

По показателю «Доля образовательных организаций, являющихся образовательной организацией полного дня» фактическое значение составило около 33%. По этому показателю ввиду полного отсутствия школ полного дня в районе рекомендуется организовать работу по этому направлению.

По показателю «Численность обучающихся, имеющих/получивших значок ГТО» фактическое значение составило более 22 000 обладателей значков ГТО по области, по Калининскому району - 28.

По показателю «Доля руководителей образовательных организаций, под руководством которых учреждение имеет результативное участие (призёр, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций» фактическое значение составило около 8%. По этому показателю Калининскому МР ввиду отсутствия результативного участия школ в конкурсах общеобразовательных организаций рекомендуется организовать работу по этому направлению.

По показателю «Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют неисполненные в срок предписания надзорных органов по различным направлениям деятельности образовательной организации» фактическое значение составило около 9%. По этому показателю рекомендуется взять на контроль данный вопрос.

Вторым, но не менее важным направлением работы в рамках системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, является формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Так, по показателю «Доля образовательных организаций, в которых работники прошли обучение и зачислены в резерв управленческих кадров» фактическое значение составило около 22%. По этому показателю Калининскому МР продолжить работу по этому направлению.

По показателю «Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей» фактическое значение составило около 85%. По этому показателю рекомендуется усилить работу по этому направлению.

Проведённый анализ результатов мониторинга показателей по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», выявленные в ходе анализа проблемы и дефициты позволяют сделать предположение об эффективности комплекса мероприятий, мер, управленческих решений, разрабатываемых и применяемых по данному направлению.

Эффективными мероприятиями, мерами, управленческими решениями, способствующими повышению эффективности действующих руководителей образовательных организаций, являются следующие:

- оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (федеральный проект «500+»);
- представление и распространение успешных управленческих практик в ходе проведения конкурсных мероприятий различного уровня для руководителей образовательных организаций;
- обеспечение своевременного подбора претендентов на руководящие должности из числа лиц, обладающих наиболее высоким управленческим потенциалом;
- осуществление планомерной подготовки и профессионального развития управленческих кадров;
- создание условий для развития кадрового резерва руководителей образовательных организаций и др.

Данные, полученные в ходе регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, являются информационной основой для принятия управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, позволяют выявлять руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, помогают определить управленческие

проблемы, негативные тенденции и пр., а наличие подготовленного кадрового резерва позволяет принимать решения о замене в перспективе тех руководителей образовательных организаций, которые на протяжении нескольких лет демонстрируют низкий уровень эффективности.

Муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Формирование заявки на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО	Сентябрь 2022 г.	Варёхина В.А. Шилина Г.Н.
2.	Проведение мониторинга графиков проведения оценочных процедур в ОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Шилина Г.Н. Тарасенко Т.Е.
3.	Методическая поддержка (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в ОУ	В течение учебного года	Варёхина В.А.
4.	Участие руководящих и педагогических работников в семинарах, вебинарах, научно – практических конференциях по вопросам качества образования	В течение учебного года	МБУ «ЭМС системы образования»
5.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	В течение учебного года	МБУ «ЭМС системы образования»
6.	Проведение предметных недель, мастер – классов, педагогических мастерских, общественного смотра знаний, аукциона педагогических идей, педагогических конкурсов с целью повышения профессиональной компетентности педагогов	В течение учебного года	МБУ «ЭМС системы образования»
7.	Участие руководителей в конкурсах общеобразовательных учреждений	В течение учебного года	МБУ «ЭМС системы образования»
8.	Контроль за исполнением предписаний надзорных органов	В течение учебного года	Пчелинцева Е.В.
9.	Оказание адресной методической помощи ОУ, имеющим низкие образовательные результаты	В течение учебного года	МБУ «ЭМС системы образования»

План программных мероприятий с резервом управленческих кадров в системе образования Калининского МР

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результаты
1.	Формирование списка резерва управленческих кадров	Ежегодно (август)	Шилина Г.Н. Варёхина Г.Н.	Список резерва управленческих кадров
2.	Собеседование с лицами, претендующими на замещение должности руководителя	Ежегодно (сентябрь)	Шилина Г.Н. Варёхина Г.Н.	Сформировать представление о профессиональных, деловых и личностных качествах лиц, претендующих на включение в кадровый резерв
3.	Составление индивидуального плана подготовки к замещению должности руководителя образовательного учреждения	Ежегодно (декабрь-январь)	Шилина Г.Н. Варёхина Г.Н.	Согласование индивидуального плана подготовки к замещению должности руководителя образовательного учреждения
4.	Обучение резерва управленческих кадров и педагогических работников, планирующих карьерный рост	Ежегодно (в течение года)	Варёхина В.А.	Направление на курсы переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В соответствии с Концепцией управления качеством образования (далее — Концепция) по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2022 году был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калининском МР).

В зависимости от количества баллов, которые набрал муниципалитет по всем показателям, регионом определялся уровень эффективности управленческой системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета.

Для определения уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в регионе было предусмотрено распределение результатов мониторинга на 4 уровня:

Уровни эффективности управленческой системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Уровень	Диапазон индекса	Уровень эффективности управленческой системы
1	От 0 до 25%	Управленческая система в сфере выявления, Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не сформирована
2	От 25,1 до 50%	Низкий уровень эффективности Управленческой системы в сфере выявления, Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3	От 50,1 до 75%	Средний уровень эффективности Управленческой системы в сфере выявления, Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4	От 75,1 до 100%	Высокий уровень эффективности Управленческой системы в сфере выявления, Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В 2022 году в рамках региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматривались следующие треки:

1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.
2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Анализ показателей за 2022 год проводился в соответствии с указанными треками.

Наименование МР	Уровень эффективности управленческой системы в 2021 году	Уровень эффективности управленческой системы в 2022 году	
		Трек-Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	Трек-организация работы с талантливыми детьми и молодежью
Калининский МР	2	4	2

Анализ муниципальных показателей мониторинга

Направления	N п / п	Наименование показателя	Источник данных и метод сбора информации	Репрезентативность выборки
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями				
По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности	1	Доля (%) обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании (принявших участие в анкетировании) от общего количества обучающихся	анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	88,3% (все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным Программам)
	2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями	анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	73,6 % (все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным Программам)

3	Доля(%)обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (в соответствии с потребностями) технического естественно-научному туристско-краеведческому социально-гуманитарному художественному физкультурно-спортивному	Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области техническая: 12% туристско-краеведческая: 0,7% естественнонаучная: 7% социально-гуманитарный: 24% 9% 8% 10,2%	(все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам)
4	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	74,3%

По треку «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» система находится на высоком уровне эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Высокий уровень эффективности управленческой системы по данному треку может быть связан с тем, что работа по развитию системы дополнительного образования детей ведётся с 2019 года и уже есть определенные достижения.

По треку «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью» мониторинг показал, что система в районе находится на низком уровне эффективности, как и в целом по региону.

Сравнительный анализ уровней эффективности управленческой системы в 2021 и 2022 году показал, что район осуществил развитие своей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Не во всех образовательных организациях реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи. Ведется работа по привлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях для

талантливых и одаренных детей -14,2%.

В районе не реализуются гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей выросла по сравнению с 2021 годом в основном за счет участия обучающихся в программах Образовательного фонда «Талант и успех» Образовательного центра «Сириус» - 29 человек.

Реализуется обучение школьников по индивидуальным учебным планам – 10 человек (0,3%).

Школьники обучаются в профильных классах – 100%. 10% обучающихся профильных классов набрали в 2022 году более 80 баллов при прохождении ЕГЭ по профильному предмету.

Мониторинг показывает, что от 10% до 20% обучающихся профильных классов становятся победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

44,7% выпускников профильных классов поступают в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

По результатам данного анализа разработаны адресные рекомендации, предложены меры и мероприятия для устранения дефицитов.

2. Адресные рекомендации участникам образовательных отношений, направленных на устранение выявленных в ходе проведения анализа мониторинга дефицитов; рекомендации по использованию успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов

Проведенный анализ уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 год выявил ряд дефицитов.

Как показал мониторинг, Калининский МР в 2021 году провел работу по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и достиг среднего уровня эффективности управленческой системы.

Калининский МР проводит эффективную работу по участию обучающихся в различных этапах ВсОШ, что позволило повысить эффективность управленческой системы.

Совершенствование системы дополнительного образования в Калининском муниципальном районе будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности дополнительных образовательных

услуг;

2. Создание конкурентной среды программ дополнительного образования, в которой бы активно участвовал негосударственный сектор;
3. Запуск образовательных программ нового поколения, прежде всего основанных на модульных технологиях и сетевом взаимодействии, реализуемых как в дополнительном, так и в общем образовании;
4. Формирование педагогических сообществ нового качества – за счёт региональных кадровых школ и конкурсов нового поколения, в которые бы специально втягивались молодые педагоги и их младшие товарищи – студенты педагогических специальностей;
5. Смена базовых организационно-управленческих механизмов и инструментов, прежде всего за счёт внедрения системы конкурсов, а также построения партнерских сетей и делегирования части функций партнерам.

Всем образовательным учреждениям Калининского МР необходимо:

- расширить охват детей дополнительным образованием в соответствии с их потребностями; реализовывать в образовательных учреждениях района программы дополнительного образования;

- расширить анкетирование обучающихся и родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами в области дополнительного образования;

- усилить работу по увеличению реализации программ для одаренных детей.

- увеличить количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений.

Руководителям МБОУ «СОШ с.Таловка», МБОУ «СОШ п.Степное», МБОУ «СОШ с.Н.Выселки», МБОУ «СОШ с.Нижегороды», МБОУ «СОШ с.М.Екатериновка», МБОУ «СОШ с.Колокольцовка», МБОУ «СОШ с.Казачка», МБОУ «СОШ с.Б.Ольшанка», МБОУ «СОШ с.Александровка 3-я» уделить особое внимание психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Активно ведется работа в районе с обучающимися с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, работа по поддержке одаренных детей и молодежи с ОВЗ ведется с охватом 61 % обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ привлекаются к участию в образовательных сменах (15,3%).

На основе анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, **всем образовательным учреждениям Калининского**

МР продумать работу с талантливыми и одаренными обучающимися по направлениям:

- увеличение охвата обучающихся программами выявления и развития одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ;

- увеличение охвата обучающихся, в том числе ОВЗ, к участию в различных конкурсах и мероприятиях (см. План мероприятий по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», разработанных с учетом анализа мониторинга муниципальных показателей.);

- увеличение количества обучающихся муниципалитета (особенно обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов) участвующих в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также набравших более 80 баллов по результатам ЕГЭ;

- увеличение численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями.

План мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Название мероприятия/меры	Ответственный	Сроки реализации	Цель
Разработка ОУ программ для выявления и развития способностей и развития способностей у детей и молодежи, в т.ч. для талантливых детей с ОВЗ	Образовательные учреждения	В течение года	Выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей, в т.ч. с ОВЗ
Участие в VIII Региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
Участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку»	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей
Участие в региональной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и	Образовательные учреждения, управление	В течение года	Выявление, развитие и поддержка

умники Земли Саратовской»	образования		одаренных детей
Участие в проекте «Билет в будущее (региональный проект «Успех каждого ребенка)»	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
Участие в региональном этапе «Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа» среди школьников	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
Участие в X Региональном конкурсе компьютерного творчества и исследовательских работ «Цифровая палитра»	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
Участие в образовательных интенсивах для подготовки к участию во ВсОШ	Образовательные учреждения, управление образования	В течение регионального этапа ВсОШ	Обучение, развитие и поддержка одаренных детей
Участие в образовательных программах Образовательного фонда «Талант и успех» Образовательного центра «Сириус»	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Обучение, развитие и поддержка одаренных детей
Организация экскурсий в детский технопарк «Кванториум» или экскурсии по мобильному технопарку «Кванториум» г.Саратов	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
Анкетирование детей (с целью выявления потребностей обучающихся в области дополнительного образования, удовлетворенности родителями образовательными услугами дополнительного образования)	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Потребность обучающихся в области дополнительного образования, удовлетворенность родителей образовательными услугами дополнительного образования
Организация и проведение экскурсий в спортивную, музыкальную и художественную школы	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей
Обеспечение участия в	Образовательные	В течение года	Выявление,

профильных сменах (обучающихся с высокими отметками, с грамотами в соревнованиях, участников олимпиад)	учреждения, управление образования		обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей
Проведение мероприятий для педагогов-психологов по вопросам работы с одаренными детьми	Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Обучение педагогов-психологов работе с одаренными детьми

учреждения, управление образования		обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей
Образовательные учреждения, управление образования	В течение года	Обучение педагогов-психологов работе с одаренными детьми