

**Управление образования администрации Калининского
муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

28 марта 2023 г.

№161 - ос

**Об итогах проведения
итогового собеседования
по русскому языку в 9 классах
Калининского МР (15.03.2023 г.)**

В соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», министерства образования Саратовской области от 31.01.2023 № 139 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году», управления образования администрации Калининского МР от 01.02.2023 г. №46-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году», руководствуясь п.3,4.1.,5.3 Положения об управлении образования Калининского МР,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «О результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Калининского района (15.03.2023г.)» (приложение 1).

2. Руководителю МБУ «Эксплуатационно-методическая служба системы образования» Варёхиной Валентине Александровне провести методический анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Калининского МР:

3.1. проинформировать участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о результатах итогового собеседования обучающихся;

3.2. рассмотреть результаты итогового собеседования на заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.

4. Учителям русского языка и литературы:

4.1. совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения;

4.2. продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по русскому языку.

4.3. проводить системную работу с обучающимися по формированию навыков устной спонтанной речи, цитированию, по построению монологических и диалогических высказываний, пополнению словарного запаса.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Заместитель главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**

О. Ю. Захарова



Управление образования администрации Калининского МР

март 2023 г.

г. Калининск

**Аналитическая справка по результатам проведения итогового
собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных
организаций Калининского района**

Цель проведения: итоговое собеседование является для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Условия проведения: экспертом – собеседником при проведении итогового собеседования должен быть учитель, не преподающий в этом классе; использование единой инструкции по проведению процедуры итогового собеседования позволяет обеспечить соблюдение единых условий для всех участников итогового собеседования.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных – КИМ). Концептуальные подходы к формированию КИМ для итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее итоговое собеседование) определяются спецификой предмета в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Сроки проведения: вторая среда марта (15 марта 2023 г.)

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет в среднем 15 минут.

Нормативно - правовая база: приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказ министерства образования Саратовской области от 31.01.2023 № 139 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году», приказ управления образования администрации Калининского МР от 01.02.2023 г. № 46-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году».

Итоговое собеседование проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

В итоговом собеседовании 15 марта 2023 года приняли участие 13 (4,0%) обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района из 6 ОУ, не принимавших участие в итоговом собеседовании 8 февраля 2023 г. по уважительной причине.

Не приняли участие в итоговом собеседовании по уважительной причине 1 обучающийся, по неуважительной причине отсутствовал 1 обучающийся.

Участники итогового собеседования 15 марта 2023 г. получили допуск к государственной итоговой аттестации (таблица 1)

Таблица 1

Распределение участников итогового собеседования, получивших «зачёт»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников
1.	215013	МБОУ "СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска "	2
2.	215023	МБОУ "СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска"	3
3.	215043	МБОУ "СОШ с. Ахтуба "	6
4.	215093	МБОУ "СОШ с. Колокольцовка "	1
5.	215193	МБОУ "СОШ п. Степное"	1

Для участников, отсутствовавших по уважительной причине предусмотрен дополнительный день – 15 мая 2023 года.

Анализ результатов выполнения заданий.

Выполнение участниками итогового собеседования заданий, представленных в работе, в совокупности позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Задания, предлагаемые в итоговом собеседовании, различны по способам предъявления языкового материала. Участник выразительно читает текст, пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Итоговое собеседование проводилось по 2 вариантам.

По результатам анализа всего массива данных с первым заданием - чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения, справились 100% участников собеседования. При этом пересказать текст в соответствии с критериями смогли в среднем 82 % участников.

При выполнении участниками собеседования первых двух заданий эксперты оценивали правильность речи по четырем критериям: соблюдение грамматических, орфоэпических, речевых норм и искажение слов. Оказалось, что

30,8% не соблюдают грамматические нормы, допускают речевые ошибки 37,5% участников, искажают слова 7,8% участников.

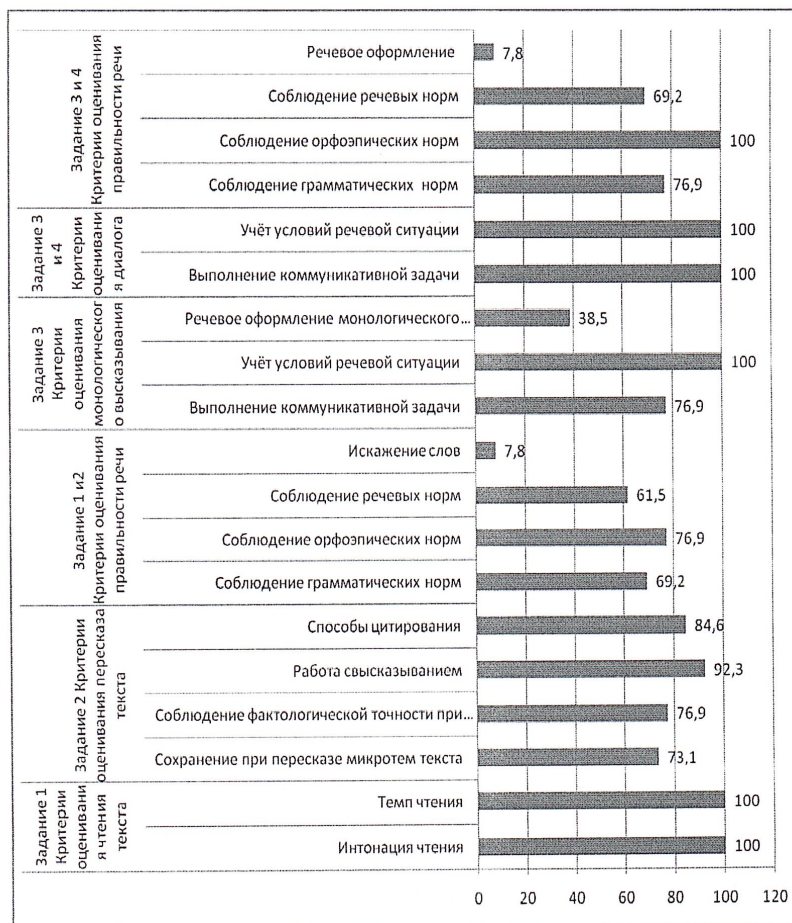
С третьим заданием - монологическим высказыванием справились в среднем 71,8% участников. Следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справились 88% участников.

Основной проблемой при построении речи, по мнению экспертов, как и в первых двух заданиях оказалось речевое оформление. Некоторые обучающиеся строят своё высказывание без соблюдения речевой связности и последовательности изложения материала. Положительный результат по этому критерию получили 46,3% участников (рисунок 1).

Максимальное количество баллов, которое может получить участник собеседования за выполнение всех заданий итогового собеседования - 20.

Участник собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов.

Рисунок 1



*Рис. Распределение участников итогового собеседования
по критериям выполнения заданий*

Выводы:

В соответствии с результатами анализа участники итогового собеседования показали знания, соответствующие базовому уровню освоения основной общеобразовательной программы по русскому языку. Приведённое распределение по баллам свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Рекомендации:

Учителям русского языка обратить внимание на то, что с соблюдением грамматических норм, в соответствии с критериями оценивания правильности речи справились около 70% участников, с соблюдением речевых норм – только 61,5% при выполнении заданий №1 и №2. При выполнении заданий №3 и №4 соблюдением грамматических норм, в соответствии с критериями оценивания правильности речи справились около 77% участников, с соблюдением речевых норм – около 70%.

При планировании учебных занятий сделать акцент на освоении основных видов грамматических (морфологических и синтаксических) норм современного русского литературного языка. Особое внимание следует обратить на падежные формы числительных и правильное употребление их в устной речи. Также следует выделить время для отработки соблюдения грамматических норм при построении простых предложений с причастными и деепричастными оборотами, однородными членами и построении сложных предложений. Усилить работу по развитию устной речи обучающихся. Обращать внимание на умения соблюдать речевую последовательность и связность при создании монолога, так как процент обучающихся, успешно справившихся с речевым оформлением высказывания по заданию № 3 невысок. Он составляет 38,5% .

Серьезную работу следует проводить и по обучению подробному пересказу с составлением плана текста, так как многие участники собеседования не справляются с подробным пересказом, выполняя задание № 1. Передавая все микротемы, они не создают подробного пересказа, а дают пересказ сжатый. Все основные микротемы исходного текста сохранены у 73,1% участников. Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, не допустили 76,9 % участников.

Методическим службам разработать систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.