

**Управление образования администрации
Калининского муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

26 августа 2022 года

№ 339 - ос

**Об итогах муниципального мониторинга
качества образования по направлению
«Система работы со школами с низкими
результатами обучения» в Калининском
муниципальном районе**

В целях совершенствования управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки, формирования муниципальных механизмов управления качеством образования и на основании приказа управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 15.08.2022 г. № 314 – ос «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования Калининского МР Саратовской области», руководствуясь п. 5.3. Положения об управлении образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области, с 16.08. по 23.08.2022 года был проведён мониторинг «Система работы со школами с низкими результатами обучения». По итогам проведённого мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу по итогам муниципального мониторинга качества образования по системе работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в Калининском муниципальном районе, проведённого с 16.08. по 23.08.2022 года, удовлетворительной (приложение 1).
2. Утвердить Аналитическую справку о результатах работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, функционирующими в Калининском муниципальном районе Саратовской области (приложение 2).
3. Руководителям школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР): МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» (Погорелова А.А), МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я Калининского района Саратовской области» (Стасевич О.В), МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка Калининского

района Саратовской области» (Юсифова П.А.), МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области» (Ярковая Е.В.), МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области» (Реброва И.В.), МБОУ «СОШ с. Нижегороды Калининского района Саратовской области» (Сперанский А.Р), МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» (Максимкина А.Н), МБОУ «СОШ с. Широкий Уступ Калининского района Саратовской области» (Кривошеев С.В):

- 3.1. рассмотреть в педагогических коллективах итоги мониторинга качества образования по системе работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в Калининском муниципальном районе в 2022 году, срок - до 01.09.2022 г.
- 3.2. Принять эффективные управленческие решения по результатам оценки качества образования по системе работы со школами с низкими результатами обучения для повышения качества образования в образовательном учреждении, срок - до 01.09.2022 г.
- 3.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, срок - до 15.09.2022 г.
- 3.4. Провести полный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, рассмотреть анализ результатов на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений с учителями – предметниками, срок - до 01.09.2022 г.
- 3.5. Выявить причины неуспеваемости обучающихся на государственной итоговой аттестации и определить меры, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА 2023 года, срок - до 01.09.2022 г.
- 3.6. Продолжить работу по формированию у школьников мотивации к обучению, срок - постоянно.
- 3.7. Обеспечить функционирование внутренней оценки качества образования в части объективности оценивания знаний обучающихся, срок – постоянно.
- 3.8. Разработать комплекс мер, направленных на повышение педагогического мастерства учителей, допустивших неуспевающих обучающихся, срок – до 01.09.2022 г.
4. МБУ «Эксплуатационно-методическая служба системы образования»:
 - 4.1. Создать рабочую группу из числа педагогов-наставников для оказания адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим затруднения в методике преподавания предметов, срок – до 01.10.2022 г.
 - 4.2. Организовать проведение постоянно действующего семинара для учителей школ с низкими результатами обучения, срок – до 01.09.2022 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации

Калининского муниципального района Саратовской области Аляеву
Н.В.

**Заместитель Главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**



Аналитическая справка

по итогам муниципального мониторинга качества образования по системе работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в Калининском муниципальном районе

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации, в общем, и в Калининском муниципальном районе Саратовской области в частности. На территории района в 2021-2022 учебном году функционировали 23 общеобразовательные организации, из них школ с низкими образовательными результатами – 8, что составляет 34,85.

С 2020 года в районе реализуется пилотный проект «500+» как составная часть федерального проекта «Современная школа», в который вошли 3 общеобразовательные организации, это: 2020 г. – МБОУ «СОШ с. Озёрки Калининского района Саратовской области», 2021 г. – МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области», 2022 г. – МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области». Каждая школа, вошедшая в проект, под руководством кураторов разрабатывает и реализует Концепцию и Среднесрочную программу развития, прошла все этапы планового мониторинга.

Муниципальный мониторинг проведён с 25.04. по 30.06.2022 года. В муниципальном мониторинге оценки механизмов управления качеством образования приняли участие 8 общеобразовательных организаций имеющих низкие образовательные результаты. Мониторинг осуществлен на основе данных:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ОГЭ ЕГЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, РПР и др.)
- информационных систем (МИАС, КОЭРСО);
- материалов самообследования ОО, сайтов ОО, отчётов, справок по результатам контроля, опросов и др.
- социологических исследований в системе образования;
- государственной образовательной статистики и ведомственной статистики собираемой органами управления образованием;
- о текущем контроле образовательных организаций;
- о результатах индивидуальных достижений обучающихся;

- об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогах и руководящих работниках;
- мониторинга удовлетворённости потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в рамках муниципальной системы работы со школами, имеющими низкие результаты обучения:

- утверждена Концепция поддержки школ Калининского муниципального района Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты, на 2021-2024 гг.;
- разработана и реализуется муниципальная программа адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты, в 2022 г.;
- 100% педагогических кадров и руководящих работников школ, имеющих низкие образовательные результаты, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Инструментами анализа являлись методы статистической обработки данных; метод кластерного анализа, сравнения и интерпретации данных.

Основные объекты анализа: кадровое обеспечение образовательного процесса; социальные условия; ресурсное обеспечение с учетом образовательных потребностей обучающихся; собственно образовательные результаты обучающихся.

Группировка по кластерам включает:

1. Выявление кадровых дефицитов
2. Выявление рисков, влияющих на успешность обучения
3. Анализ условий организации образовательного процесса
4. Анализ образовательных результатов
 - А. выпускников ООО
 - Б. выпускников СОО

По каждому кластеру представлены индикаторы, значение которых составляет ранг по каждому конкретному показателю.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса: Индикатор /позиция:

- Доля обучающихся на одного педагога
- Доля учителей, имеющих категории
- Профессиональное образование
- Доля учителей пенсионного возраста
- Доля учителей до 35 лет
- Владение современными образовательными технологиями
- Соответствие профессионального образования
- Психологическое обеспечение УВП
- Обеспеченность коррекционного образования

Вывод: Значения показателей МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области» свидетельствуют о наличии минимальных дефицитов в кадровом обеспечении;

Значение показателя МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я Калининског района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининског района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Славновка Калининског района Саратовской области» свидетельствует о наличии существенны дефицитов в части кадрового обеспечения УВП, что должно стать объекто внимания в организации методического сопровождения и кадровой политик ОУ в целом.

2. Риски, влияющие на успешность обучающихся:

- Доля алко/наркозависимых
- ПДН
- Многодетные семьи
- Неполные семьи
- Иноязычные дети
- Транспортная доступность

Вывод: обращают внимание высокие показатели позиций по данном параметру. Исходя из данных, практически отсутствуют обучающиеся с сложностями в поведении и сниженной мотивации к учебной деятельности во всех общеобразовательных организациях, имеющих низки образовательные результаты. Возникает вопрос: чем объясняется низка результативность образовательных результатов обучающихся по итога ОГЭ, ЕГЭ МБОУ МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининског район Саратовской области»? МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я Калининског района Саратовской области»?

Рекомендации: МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининског район Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я Калининског района Саратовской области» проверить соответствие данных по указанным индикаторам с целью формирования объективной оценки и выстраивани адекватной стратегии управления.

3. Условия образовательного процесса. Индикатор /позиция:

- Инфраструктура
- Статус семьи
- Ресурсное обеспечение УВП
- Специализированные условия (ОВЗ)
- Индивидуализация УВП
- Сохранность контингента старшей школы

Выводы: Высокий показатель по данной позиции отмечен в МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининског района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининског района Саратовской области», что коррелирует с образовательными результатами обучающихся.

МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининског района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я Калининског района Саратовско области», МБОУ «СОШ с. Славновка Калининског района Саратовско области» рекомендуется продолжить анализ дефицитов по данном параметру как возможного источника образовательных затруднени обучающихся.

4. Образовательные результаты выпускников ООО.

Данные ранжирования по образовательным результатам государственной итоговой аттестации выпускников основной школы свидетельствуют о низких показателях в МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я Калининского района Саратовской области», ниже средних по значениям в МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», что должно стать предметом анализа в рамках школьных программ повышения качества образования.

Анализ результатов по совокупности образовательных результатов (ОГЭ + ЕГЭ) обучающихся школ района свидетельствует о преобладании «слабой» позиции в МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я Калининского района Саратовской области».

Общие рекомендации:

1. Образовательным учреждениям, имеющим низкую результативность образовательных результатов обучающихся, провести внутренний аудит для объективного выявления причин.
2. Особенное внимание обратить на реализацию механизмов индивидуализации и дифференциации образовательного процесса: владение педагогами методами диагностического и формирующего оценивания; способами постановки индивидуальных учебных целей в сотрудничестве с учащимся, семьей; способами поддержки школьников в преодолении учебных затруднений.
3. Администрации разработать согласованный с коллективом план ликвидации дефицитов профессиональной готовности педагогических кадров, инфраструктурного обеспечения, общего уклада жизни образовательной системы школы и системы связей с семьей, профессиональным сообществом, социумом.

Мониторинг также выявил проблемы:

1. Не определены цели сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
2. Отсутствуют показатели выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами.

Пути решения:

В 2022-2023 учебном году:

1. Определить цели и организовать сетевое взаимодействие между образовательными организациями района.
2. Провести внутренний мониторинг качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты (не менее 10% от общего числа ОО, имеющих низкие образовательные результаты).

Анализ эффективности выполнения адресных рекомендаций, данных общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, по результатам анализа мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Калининского муниципального района в 2021 году

По итогам проведённого в 2021 году мониторинга качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) общеобразовательным организациям были даны адресные рекомендации:

- разработать программу повышения качества образования в ОО на 2021-2023 гг. в срок до 20.10.2021 гг. Данная рекомендация выполнена в 100 % общеобразовательных организаций. Администрация образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, выполнение данной программы держит на постоянном контроле. В мае 2022 года подведены предварительные итоги выполнения программы;
- в анализе работы школ использовались показатели и критерии мониторинга. Использовать показатели и критерии мониторинга во ВСОКО и при составлении анализа работы школы за 2021-2022 уч.год;
- усовершенствовать работу учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, с одарёнными и высокомотивированными обучающимися. С целью выполнения данных рекомендаций проведены 3 совещания с администрацией школ, имеющих низкие образовательные результаты. Районные методические объединения по учебным предметам рассматривали данный вопрос на заседаниях в течение учебного года, оказывались индивидуальные консультации по составлению индивидуальных планов работы с отдельными категориями обучающихся. Проведены 4 мастер-класса для педагогов. Данная работа должна осуществляться постоянно;
- необходимо продолжать проводить диагностику профессиональных дефицитов учителей. Проведение диагностики должно быть удобным учителю и анонимным. Цель - представление учителю информации о наличии профессиональных дефицитов и предложение целевых курсов повышения квалификации. С этой целью изучить реестр программ, предложенных ГАУ ДПО «СОИРО», составить план повышения квалификации педагогических работникам по преодолению выявленных профессиональных дефицитов.

Аналитическая справка
о результатах работы со школами с низкими результатами обучения
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных
условиях, функционирующими в Калининском муниципальном районе
Саратовской области

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Обоснование принимаемых мер

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - ШНРО), и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию. Комплексное сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), учредителем которых выступает Калининский муниципальный район, позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания. В настоящее время выстраивание системы работы со школами с НОР, направленной на повышение качества образования в данных общеобразовательных организациях, является частью мероприятий реализации национального проекта «Образование», реализующегося в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. В рамках данного национального проекта реализуется федеральный проект «Современная школа», основной задачей которого является внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. Национальный проект «Образование» ставит перед системой

образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентноспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке ШПРО и ШНСУ. Поддержка и сопровождение этих школ рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию. Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных социальных условиях: в сельской местности, удаленные от районного центра, с неразвитой инфраструктурой и т.д.

Особенности расположения Калининского района.

Калининский район находится от областного центра (от г. Саратова) на расстоянии 100 км. Район имеет 10 сельских и одно городское муниципальных образований. В районе сеть общеобразовательных учреждений представлена 19 общеобразовательными учреждениями, с 5 филиалами. Расстояние между образовательными учреждениями от 20 до 60 км. Район является дотационным. Численность населения 35000 человек. Преобладающее население имеет средне-специальное образование. Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование значительно ниже, чем средне-специальное образование. Учитывая специфику муниципалитета, управлением образования Калининского района разработан и реализуется комплекс мер/мероприятий, направленный на комплексное сопровождение и поддержку школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), позволяющий обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений

По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур в Саратовской области определены образовательные организации с низкими образовательными результатами (ШНОР). В Калининском районе в 2022

году в группу ШНОР определены 8 образовательных организаций (МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Александровка 3-я Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Нижегороды Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Широкий Уступ Калининского района Саратовской области»), что составляет 34,85% от общего количества образовательных организаций в районе. С 2020 года в Саратовской области реализуется пилотный проект «500+» как составная часть федерального проекта «Современная школа, в который в 2022 году вошла 1 образовательная организация Калининского муниципального района. Школа, вошедшая в проект, под руководством кураторов разработала и реализует Концепцию и Среднесрочную программу развития, прошла все этапы планового мониторинга.

Комплексное сопровождение и муниципальная адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования. Деятельность управления образования Калининского района по организации работы со школами с НОР осуществляется в соответствии со следующими региональными документами, определяющие порядок оказания адресной методической помощи школам с НОР:

- Концепция поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020- 2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2020 года № 1852);
- Модель поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2020 года № 1852);
- Дорожная карта по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2020 года № 1861).

В Калининском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году сопровождение реализации проекта адресной методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР, проект «500+»), осуществлялось в соответствии с выявленными в данных школах проблемами (рисковыми профилями). На основе имеющегося рискового профиля, консультаций с куратором и при его поддержке образовательная организация определила направления, по которым требуется работа по противодействию рискам. Учитывая выбранные школами направления работы, управлением образования разработана дорожная карта, мероприятия которой направлены на оказание адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения.

Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в школах проблемам, определено приказами управления образования Калининского муниципального района от 09.12.2021 года № 365-ос «Об организации работы с общеобразовательными организациями Калининского муниципального района Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2024 годы», от 03.02.2022г. № 36-ос «Об организации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты (ШНОР), в 2022 г.». Данными приказами:

- определены образовательные организации, демонстрирующие высокие образовательные результаты, с которыми руководители администрации ШНОР организовали сетевое взаимодействие, с целью объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения на 2021-2022 учебный год;

- разработана и реализуется Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (приказ управления образования Калининского муниципального района от 25.01.2021 года № 21 - ос).

В течение 2021-2022 учебного года МБУ «ЭМС системы образования» оказывалась методическая помощь по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников ШНОР, использовались методические рекомендации для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами»,

разработанные ГАУ ДПО «СОИРО». ГАУ ДПО «СОИРО» разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами. По указанным программам в 2021-2022 учебном году прошли обучение руководители и педагоги ШНОР Калининского муниципального района.

Общеобразовательная организация, участвующая в федеральной программе 500+, разработала концептуальные документы:

- Концепция развития, направлена на осуществление всех необходимых преобразований по устранению верифицированных рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования, сроком на 3 года.
- Среднесрочная программа развития ОО, сформированная на 1 год, в зависимости от результатов анализа контекстных данных по школе (рискового профиля школы) и содержит перечень конкретных индикаторов выбранных мер по наступлению позитивных изменений с приложением в виде дорожной карты.
- Программа антирисковых мер (антирисковая программа) сформирована в соответствии со среднесрочной программой сроком на 1 год и содержит перечень необходимых мер для достижения позитивных изменений, а также дорожную карту по конкретному рисковому направлению, выбранному школой для работы.

Школам оказывалась консультационная помощь со стороны куратора, а также ресурсная поддержка со стороны МБУ «ЭМС системы образования» Калининского муниципального района в ходе формирования и реализации мер для достижения позитивных изменений, указанных в концептуальных документах. С целью оказания методической помощи педагогам ШНОР, приказом управления образованием определены школы-лидеры, показывающая высокие результаты обучения (МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска, МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска», МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области»). Организовано сетевое взаимодействие.

Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов.

Обоснование принимаемых мер

Актуальность темы повышения качества образования в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию. Традиционные факторы риска снижения результатов (учет специфики муниципалитета):

— территориальная принадлежность школы (сельская) с учетом размера населённого пункта;

- территориальная отдаленность школы от районного центра;
- низкий экономический потенциал села, бедность его инфраструктуры;
- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
- дефицит педагогических кадров;
- сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);
- недостаточно сформированные практики школьного управления.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, анализировались контекстные данные обо всех образовательных организациях района (приказ управления образования администрации Калининского муниципального района от 11.05.2022 г. № 182 от «О кластеризации образовательных организаций Калининского МР Саратовской области»). Для этого учитывалась специфика муниципалитета, учитывались статистические данные о материально-технической базе по каждой ОО, характеристика географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся. В результате в 2022 году выявлены риско-ориентированные образовательные организации Ивантеевского района (приказ управления образованием от 01.06.2022 г. № 217 – от «О результатах кластеризации ОУ Калининского МР»): 1. МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» 2. МБОУ «ООШ с. Первомайское Калининского района Саратовской области». Работа с выявленными школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, включала в себя: выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев школ.

Мероприятия, меры, управленческие решения, разработанные в соответствии с региональным комплексом мер:

1. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка Калининского муниципального района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Нижегороды Калининского муниципального района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского муниципального района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка Калининского муниципального района Саратовской области».
2. Открытие Точек роста в МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области».
3. Все ОУ, вошедшие в группу риско-ориентированных школ, обеспечены скоростным доступом в Интернет, закуплены компьютеры.
4. Во все школы закуплена учебно-методическая литература, библиотеки имеют компьютер с выходом в Интернет.
5. Прошли курсовую переподготовку 100% педагогов, административная команда МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского муниципального района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Симоновка

Калининского района Саратовской области», в остальных школах 100% педагогов от заявленной потребности.

6. Запланировано в 2022-2023 году продолжить выполнение мероприятий районного плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Калининского муниципального района

Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Обоснование принимаемых мер

В рамках ежегодно проводимого мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, выявлены недостатки в управлении системой работы со школами с НОР на муниципальном уровне:

- допускаются случаи необъективного оценивания по предмету и недостаточная индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
- требует повышения профессиональный уровень педагогов в школах с НОР.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Калининского муниципального района ориентирована на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Цель: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задача: выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Мероприятия, меры, управленческие решения разрабатывались с учетом специфики муниципалитета и на основании регионального комплекса мер:

1. Приказом управления образования администрации Калининского МР от 03.02.2022 г. № 36-ос определены образовательные организации, демонстрирующей высокие образовательные результаты. В течение 2021-2022 учебного года эти образовательные организации демонстрировали успешные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности; оказывало методическую помощь педагогам школ района.
2. Проводились школьные мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.
3. Разработаны и реализовывались адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур.

4. Организована тьюторская поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов. Результатом работы стало:

- 100% ОУ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;
- разработан индивидуальный образовательный маршрут для 100% слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
- 100% обучающихся (от числа неуспевающих), посещали дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- увеличение доли школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- увеличение доли обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- увеличение доли родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год: 1. Муниципальному координатору по работе с школами с низкими образовательными результатами в срок до 01.10.2022 года разработать Дорожную карту Проекта «500+» на 2022-2023 учебный год.

2. Руководителям ШНОР обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты в 2022-2023 учебном году.

3. Руководителям риско-ориентированных школ продолжить работу по повышению качества образования, пополнению материально-технической базы учреждения и т.д. в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.

4. Руководителям всех общеобразовательных учреждений Калининского муниципального района Саратовской области в 2022-2023 учебном году обеспечить реализацию регионального комплекса мер по повышению качества образования.