

С приказом ознакомлены:
Варёхина В.А. 

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом сообществе педагогов
по методическому сопровождению системы работы,
направленной на повышение качества образования
в школах с низкими образовательными результатами
в Калининском муниципальном районе Саратовской области

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности сетевого сообщества педагогов по методическому сопровождению системы работы, направленной на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения в Калининском муниципальном районе Саратовской области.

1.1. Сетевое сообщество педагогов (далее Сообщество) - это ресурс, созданный для профессионального общения педагогов (в том числе педагогов-тьюторов) и руководителей образовательных организаций в рамках плана по реализации методики оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, являющийся современным средством профессионального общения в целях самообразования и совершенствования профессиональных компетентностей.

1.2. Сообщество представляет собой группу педагогов или руководителей образовательных организаций, активно общающихся между собой в рамках методики оказания адресной методической помощи при помощи компьютерных сетевых средств.

1.3. Сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, общие ресурсы, к которым имеют доступ все его члены.

1.4. Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационных технологий.

1.5. Сообщество открывает перед педагогическими работниками следующие возможности:

- обмен информацией, опытом работы в рамках семинаров, объединений;
- знакомство с инновационными практиками;

1.6. Членами Сообщества являются педагоги школ с низкими результатами обучения и базовых школ-лидеров.

1.7. Внутри Сообщества сформированы предметные сообщества - группы педагогов, работающие в одной предметной или проблемной области профессиональной деятельности.

1.8. Количество педагогов в Сообществе не ограничено.

1.9. Модераторами предметных сообществ являются педагоги школ-лидеров.

2. Цели и задачи создания Сообщества

2.1. Цель создания Сообщества - развитие неформального общения по значимым проблемам повышения качества образования в школьной и муниципальной системах образования.

2.2. Задачи создания Сообщества:

2.2.1. Создание единого информационного пространства, доступного для каждого

члена педагогического сообщества.

2.2.2. Реализация возможности общения педагогических работников - участников методики оказания адресной методической помощи с целью обсуждения актуальных вопросов.

2.2.3. Методическая поддержка и профессиональный рост педагогов за счет широкого использования средств Интернета.

2.2.4. Проведение тематических консультаций по разработке эффективных моделей повышения качества образования.

2.2.5. Создание базы данных материалов учебного назначения и опыта их применения на уроках и во внеклассной деятельности.

2.2.6. Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников.

2.2.7. Формирование навыков сетевого взаимодействия.

3. Основные функции и формы деятельности Сообщества

3.1. Организационная функция:

* организация сетевого взаимодействия;

* организация обмена ресурсами (информационными, методическими).

3.2. Информационно-методическая функция:

3.2.1. Организация информационных потоков внутри сети (для педагогов-тьюторов, педагогов-слушателей).

4. Субъекты Сообщества

4.1. Субъектами (пользователями) Сообщества могут быть:

* руководители и представители образовательных организаций-лидеров;

* педагоги-тьюторы;

* педагоги и руководители школ с низкими результатами обучения.

5. Возможности, предоставляемые Сообществом

5.1. Педагогические работники всех категорий получают возможность:

• участвовать в совместных обсуждениях деятельности Сообщества;

• предлагать способы и пути совершенствования его деятельности;

• предоставлять свои методические разработки и иные методические продукты;

• участвовать в обмене опытом и обсуждении современных методик, инновационных образовательных технологий, проектов;

• использовать коллективно созданные методические материалы, проекты для совершенствования образовательной деятельности и повышению качества образования;

• развивать творческое сотрудничество с коллегами;

• проводить экспертизу разработанных моделей повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим функционирования и развития.

6. Права и ответственность

6.1. Участники Сообщества имеют право:

• активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;

• взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);

• знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных учителей.