

**Управление образования администрации
Калининского муниципального района Саратовской области**

П Р И К А З

04 сентября 2024 года

№ 344- ос

**Об утверждении Положения
о системе оценки качества образования
Калининского муниципального
района Саратовской области**

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования, обеспечения единых подходов к оценке качества образования, повышения качества общего образования на основе объективной оценки на территории Калининского муниципального района, в соответствии с статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования, руководствуясь пунктом 3, 4.1, 5.3 Положения об Управлении образования администрации Калининского МР Саратовской области, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества образования Калининского муниципального района Саратовской области, согласно приложению.
2. Начальнику отдела инспектирования управления образования обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Калининского муниципального района Саратовской области в сети Интернет, в разделе «Управление образованием», в подразделе «Нормативно-правовая документация УО».
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
Администрации Калининского МР
Саратовской области**



Н.В. Аляева

С приказом управления образования
от 04.09.2024 года №344-ос ознакомлены:

Г.Н. Шилина

Шилина Г.Н.

**Положение
о системе оценки качества образования Калининского
муниципального района Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования Калининского муниципального района Саратовской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы функционирования системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 N 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации».

1.3. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Калининского муниципального района и имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, кадровых условий, состояния образовательной среды, обеспечивающей образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Муниципальная система оценки качества образования (далее - МСОКО)- целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза - всестороннее изучение образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня достижения образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами

государственно - общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация - педагогических работников и администрации образовательной организации;
- образовательные программы и условия их реализации.

1.7. Предмет оценки качества образования:

• качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту);

• качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса, психологический климат, безопасность участников образовательного процесса в образовательной организации, организация питания.

1.8. Система оценки качества образования предусматривает всестороннюю оценку, учитывающую в полном объеме комплекс показателей:

- мотивирующего мониторинга;
- аккредитационного мониторинга системы образования;
- индекса качества общего образования;
- самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- оценочных процедур, предусмотренных основными образовательными программами;
- иных оценочных процедур, организуемых федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием.

2. Цели, задачи, принципы и направления системы оценки качества

2.1. Целью системы оценки качества образования является:

- выявление проблемных зон, адресное управление качеством образования в Калининском муниципальном районе;
- развитие единой системы оценки качества образования в Калининском муниципальном районе;
- повышение качества общего образования в Калининском муниципальном районе.

2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения информации о состоянии качества образования в районе;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям

федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образования района на основе анализа полученных данных;

- обеспечение внешней оценки деятельности учреждений.

2.3. В основу системы образования оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- инструментальность и технологичность используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг;

- доступность информации о состоянии системы образования для потребителей.

2.1. К основным направлениям системы оценки качества образования относятся:

- оценочные процедуры в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- оценочные процедуры в рамках национальных исследований качества образования;

- оценочные процедуры в рамках всероссийских проверочных работ;

- оценка компетенций педагогических работников.

3. Организационно - функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационно-функциональная структура системы оценки качества образования состоит из двух уровней:

- уровень Управления образования администрации Калининского муниципального района (муниципальный уровень);

- уровень образовательной организации.

Муниципальный уровень:

3.2. К функциям Управления образования администрации Калининского муниципального района относятся:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;

- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- оценка эффективности реализации образовательных программ;

- оценка кадрового потенциала;

- прогнозирование развития образования в Калининском муниципальном районе;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и

экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования.

Уровень образовательной организации:

3.3. К функциям образовательных организаций относятся:

- формирование внутренней системы оценки качества, характеризующей состояние и динамику развития образовательной организации;
- формирование нормативной базы, обеспечивающей качество образования в организации;
- проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация внутришкольного контроля;
- принятие управленческих решений по результатам мониторинговых исследований;
- предоставление в Управление образования в конце учебного года информации о качестве образования;
- проведение процедуры самообследования, позволяющей провести анализ системы управления; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; функционирования внутренней системы оценки качества образования; библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.

3.4. Критериальными показателями внутренней системы оценки качества образования образовательной организации являются:

- кадровые,
- финансовые,
- материально-технические,
- информационно-образовательные,
- учебно-методические.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников,

оценку качества деятельности образовательной организации и оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4.2. Предусматривается два уровня организации оценки качества образования:

• уровень образовательной организации - качество деятельности образовательной организации (учебные и внеучебные достижения обучающихся, результаты деятельности педагогов, качество условий, качество предоставляемых услуг);

• муниципальный уровень - качество деятельности системы образования Калининского муниципального района.

4.3. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание информации о качестве образования в ее вариативной составляющей определяется приоритетами развития образования на данном уровне и особенностями оценочных процедур.

4.4. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;

- необходимость и достаточность;

- оперативность;

- экономическая целесообразность;

- однозначность интерпретации значения комплекса показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей как условие инвестиционной привлекательности муниципальной системы образования и эффективного использования ее ресурсов;

- соответствие региональной системе оценки качества образования;

- цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

4.5. При оценке качества образования используются следующие методы оценки качества образования: экспертиза и измерение.

4.6. Муниципальная система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;

- систему анализа и оценки качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;

- принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования района.

Каждый из компонентов, базируясь на едином концептуально-методологическом понимании проблем качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.7. Система сбора и первичной обработки данных представляет собой единое для отрасли информационное пространство, в которое включены все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации утверждаются приказом Управления образования администрации Калининского муниципального района.

4.8. Основными информационными источниками для анализа эффективности деятельности образовательных учреждений выступают:

- результаты мотивирующего мониторинга;

- результаты аккредитационного мониторинга;
- результаты государственной итоговой аттестация выпускников учреждений общего образования;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;
- социологические исследования в системе образования;
- данные государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой управлением образования;
- данные государственной статистики других ведомств;
- процедуры текущего контроля образовательных учреждений: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- конкурсы профессионального мастерства;
- данные федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и др.

4.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.10. Порядок сбора, хранения и обработки информации о качестве образования в районе, формы представления информации в рамках МСОКО, порядок доступа к получению информации в рамках МСОКО устанавливаются приказом начальника Управления образования администрации Калининского муниципального района.

4.11. Система анализа и оценки качества образования предполагает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО.

Для анализа системы образования и представления различным группам пользователей применяются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики.

4.12. Система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией. Вся информация, собираемая из первичных источников, должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном уровнях.

Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах и размещается на сайте Управления образования администрации Калининского муниципального района.

Характер и формат информации о качестве образования и процедурах его оценки определяются:

- направленностью на группы потенциальных потребителей услуг МСОКО, имеющих собственные потребности в отношении качества образования;
- уровнями готовности различных целевых групп к восприятию такого рода информации.

4.13. Периодичность проведения процедур оценки качества образования

устанавливается приказом начальника Управления образования администрации Калининского муниципального района.

5. Методы оценки качества образования

5.1. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

5.2. Экспертиза качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования;

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в конкретном образовательном учреждении, социальным ожиданиям и интересам общества;

- формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;

- развитие механизмов экспертизы качества образования.

5.3. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество образования, обеспечиваемого образовательной организацией, включая учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемый конкретной образовательной организацией;

- условия, созданные в образовательной организации в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

- формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся;

- развитие сетевого взаимодействия в рамках системы повышения квалификации;

- эффективность управления образовательными системами (образовательной организацией, муниципальной системой образования), в том числе - в финансово-экономической сфере;

- условия, созданные в образовательной организации в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства;

- условия, созданные для реализации программ дополнительного образования, реализация индивидуальных запросов обучающихся.

5.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне.

6. Заключительные положения

6.1. МСОКО представляет собой часть инфраструктуры региональной системы оценки качества образования, определяющей единство подходов к проведению процедур оценки качества образования в Саратовской области.

МСОКО может содержать вариативную составляющую, связанную со спецификой муниципальной образовательной политики и включающую показатели качества образования, отсутствующие в инвариантном компоненте.

6.2. Контроль за деятельностью МСОКО осуществляет Управление образования администрации Калининского муниципального района.