

ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципального августовского совещания работников образования «Образование 2021+»: управление качеством в условиях изменений»

Одобрена участниками
муниципального совещания 30 августа 2021 года

Участники муниципального августовского совещания работников образования «Образование 2021+»: управление качеством в условиях изменений»:

- представители педагогической общественности, администрации Калининского муниципального района, образовательных учреждений области, вопросы, связанные с актуальными задачами образовательной системы по повышению эффективности и качества образовательных услуг.

Определены приоритетные направления развития в 2021/2022 учебном году:

совершенствование качества общего образования, обновление содержания, методов и технологий обучения в общеобразовательных организациях района;

апробация федеральных государственных образовательных стандартов 3+ начального и основного общего образования;

обновление содержания предметного образования обучающихся, в том числе модернизация содержания технологического образования;

обеспечение безопасности образовательной среды;

создание устойчивых условий охвата детей услугами дошкольного образования с учётом изменений демографической ситуации в Калининском муниципальном районе;

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

создание условий для организации сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

развитие системы дополнительного образования детей;

развитие физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях Калининского МР.

В целях обеспечения эффективности и качества муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году предлагается:

1. Управление образования администрации Калининского МР:
 - 1.1. организовать образовательный процесс в соответствии с документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году;
 - 1.2. разработать до конца 2021 года муниципальную дорожную карту по созданию комплексной безопасной образовательной среды, предусматривающую создание в образовательных организациях антикризисных команд и обработку алгоритма действий всех участников образовательного процесса в соответствии с антикризисным планом образовательной организации;
 - 1.3. обеспечить создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы;
 - 1.4. проводить анализ текущего состояния муниципальной системы образования, разрабатывать меры адресной поддержки и принимать управленческие решения на основе результатов оценки механизмов управления качеством образования;
 - 1.5. организовать постоянный контроль за заполнением общеобразовательными организациями мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС) в части показателей качества образования;
 - 1.6. разработать и принять на муниципальном уровне план мероприятий по повышению объективности результатов процедуры оценки качества образования (РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.);
 - 1.7. рассматривать вопросы повышения объективности результатов оценки качества образования (РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.) на совещаниях различных уровней с оформлением принятых решений протоколом;
 - 1.8. проводить служебную проверку по фактам аномально низких или аномально высоких результатов процедур оценки качества образования (РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.);
 - 1.9. обеспечить апробацию федеральных государственных образовательных стандартов 3+ начального и основного общего образования в 11 общеобразовательных организациях района;
 - 1.10. обеспечить принятые и организационно-управленческое обеспечение реализации муниципальных программ поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами;
 - 1.11. осуществлять координацию взаимодействия школ с НОР, входящих в федеральный проект «500+», и их кураторов;
 - 1.12. создать условия для сотрудничества школ с НОР, вошедших в федеральный проект «500+», и успешных школ, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты по технологии «сетевые пары» на основании реализации заключенного на срок до трех лет соглашения о сотрудничестве по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами.
2. Управление образования администрации Калининского МР, руководителем образовательных организаций:
 - 2.1. обеспечить в 2021-2022 учебном году выполнение мер, направленных на безопасность участников образовательного процесса;
 - 2.2. организовать реализацию рабочих программ воспитания в ОО с 01.09.2021 г.;
 - 2.3. ввести в практику использование образовательными организациями цифровых коммуникационных технологий для обеспечения доступа обучающихся к культурным ценностям независимо от места проживания, обеспечить просмот

открытых уроков портала «Прокстория», виртуальных экскурсий, театральных спектаклей, кинофильмов в режиме онлайн;

2.4. организовать педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении;

3. Общеобразовательным организациям – центрам «Точки роста» обеспечить:

- 3.1. разработку и реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3.2. создание условий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме, на базе сетевого партнерства, в том числе для охвата детей с особыми образовательными потребностями;
- 3.3. привлечение обучающихся школ, в том числе школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных в транспортной доступности, к мероприятиям на базе центров «Точка роста».

4. Общеобразовательным организациям общему и дополнительному образованию:

- 4.1. систематически повышать уровень культуры управления на основе использования данных оценочных процедур (РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.) и мониторинговых исследований;
- 4.2. оказывать содействие в составлении и отслеживать результаты выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (индивидуальных планов профессионального развития педагогов);
- 4.3. организовать проектирование дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации;
- 4.4. разрабатывать и реализовывать программу повышения качества образования в общеобразовательной организации (при наличии низких образовательных результатов);
- 4.5. создавать условия для диагностики одаренности обучающихся в каждой ОО;
- 4.6. создавать условия для социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
- 4.7. организовать педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 4.8. принять меры по включению родительской общественности в ежемесячные открытые родительские собрания на сайте <https://открытыеуроки.рф>;

4.9. организовать культурно-просветительские мероприятия среди родителей, педагогов и детей, направленные в том числе на развитие толерантности школьного сообщества, культуры межнационального общения;

4.10. организовать горячее питание обучающихся начальной школы;

4.11. обратить особое внимание на организацию воспитательных мероприятий в период каникулярного отдыха детей и подростков.

Заместитель главы администрации Калининского МР

по социальной сфере, начальник управления образования

О.Ю. Захарова