

**Управление образования администрации Калининского
муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

22 ноября 2021 года

№ 341 - ос

**Об утверждении Концепции муниципальной
системы оценки качества образования
по системе поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи Калининского
муниципального района Саратовской области**

В целях организации эффективной деятельности по системе поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, руководствуясь п. 5.3. Положения об управлении образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы оценки качества образования по системе поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Калининского муниципального района Саратовской области (приложение 1).

2. Директору МБУ «ЭМС системы образования» Варёхиной В.А.:

2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Концепцию муниципальной системы оценки качества образования по системе поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Калининского муниципального района Саратовской области. Срок – до 01.12.2021 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Калининского муниципального района Аляеву Н.В.

**Заместитель главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**



О.Ю. Захарова

С приказом ознакомлены:
Варёхина В.А.
Аляева Н.В.

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Обоснование актуальности исследования

В настоящее время в обществе возрастает потребность во всесторонне развитых людях, с активной жизненной позицией, способных неординарно мыслить, анализировать и формулировать более эффективные, перспективные пути решения возникающих проблем во всех сферах деятельности.

Именно в образовании, в работе с подрастающим поколением, необходимо вести активную, целенаправленную работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Талантливые люди, творческие, умеющие мыслить нестандартно, способны вести нашу страну в направлении социального, духовно-нравственного, культурного преобразования.

2. Обоснование проблем, выявленных по итогам предыдущего мониторинга

В основном, проблемы возникают не столько в процедуре выявления одаренных детей, сколько в системе их сопровождения и поддержки, а также в вопросах, касающихся подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов. Также существует необходимость межведомственного взаимодействия с целью повышения эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Цели и задачи

Целью работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является повышение уровня эффективности управленческой системы по данному направлению в Калининском муниципальном районе Саратовской области.

Основные задачи, необходимые для реализации поставленной цели:

- 1) определить проблемные зоны по ключевым направлениям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) разработать методические подходы к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ));
- 3) определить комплекс мер/план мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) повысить компетентность педагогических работников по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями;
- 5) обеспечить непрерывность, преемственность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на всех уровнях образования;
- 6) разработать и внедрить механизмы межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 7) выявить и тиражировать успешные управленческие практики организации работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых обучающихся; по подготовке педагогов к работе с одаренными детьми; по работе с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

8) осуществлять информационное сопровождение деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Характеристика (краткое описание) показателей (групп показателей), с указанием системы их учета (баллы, проценты)

Муниципальные показатели по выявлению, поддержке, развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, следующие:

- 1) количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- 3) количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- 4) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;
- 5) количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- 6) количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- 7) количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;
- 8) количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;
- 9) количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.;
- 10) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- 11) количество обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- 12) количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- 13) количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- 14) количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- 15) количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.);
- 16) количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 17) количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- 18) количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;
- 19) количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- 20) количество образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

21) количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

22) количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

23) количество образовательных организаций, в которых осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

24) количество образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

25) количество образовательных организаций, в которых осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Полученная информация по указанным показателям позволит оценить, достигнута ли поставленная цель, а также выявить проблемы в муниципалитете по конкретным позициям с целью принятия эффективных мер, адресных рекомендаций и дальнейших управленческих решений.

5. Описание процедуры оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Оценка «Способности и таланты» проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе, по ссылкам, предоставленным образовательными организациями. В документах и материалах, представленных на экспертизу образовательными организациями, отражается обобщенная информация по школе.

Оценка «Способности и таланты» проводится в трех направлениях: сбор, обработка и оценка статистической информации и значений показателей мониторинговых данных. Прямыми респондентами мониторинга являются образовательные организации.

Оценке «Способности и таланты» подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке «Способности и таланты» только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе, совещании и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются. Оценка документов производится с учётом срока давности этих документов. Оценке «Способности и таланты» подлежат действующие нормативные правовые акты или другие материалы за последние 3 года.

Оценке «Способности и таланты» не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов, ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

6. Описание методов сбора информации

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области.

Респонденты заполняют Форму сбора мониторинговых данных.

7. Описание методов обработки информации

В ходе оценки «Способности и таланты» по каждому показателю (25 штук) необходимо подсчитать долю обучающихся/педагогических работников, вовлеченных в систему по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа обучающихся/педагогических работников школы.

0% - 0 баллов
 От 0,1% до 25% - 1 балл
 От 25,1% до 50% - 2 балла
 От 50,1% до 75% - 3 балла
 От 75,1% до 100% - 4 балла.
 Максимальное число баллов 100.

Заполнить таблицу необходимо по всем 25 показателям (см. пункт 4 «Характеристика (краткое описание) показателей (групп показателей)» Концепции системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи).

В зависимости от количества баллов, которые набрала образовательная организация по всем показателям, определяется уровень эффективности управленческой системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи школы.

Для определения уровня эффективности управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях предусмотрено распределение результатов мониторинга на 4 уровня:

Уровень	Диапазон индекса	Уровень эффективности управленческой системы
1	от 0% до 25%	управленческая система в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не сформирована
2	от 25,1% до 50%	низкий уровень эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3	от 50,1% до 75%	средний уровень эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4	от 75,1% до 100%	высокий уровень эффективности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Уровни эффективности управленческой системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

По итогам мониторинга проводится его анализ, даются адресные рекомендации, разрабатываются мероприятия/принимаются меры для устранения дефицитов в конкретных образовательных организациях района.

Использование результатов мониторинга.

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, позволяет не только провести анализ результатов, но, выявив дефицит и успешные практики по каждой образовательной организации, дать адресные рекомендации, разработать меры и мероприятия на основе данных мониторинга и его анализа, а также принять эффективные управленческие решения, то есть сделать управленческий цикл полным и завершенным.