**Управление образования администрации**

**Калининского муниципального района Саратовской области**

**ПРИКАЗ**

**05 июля 2018 года** **№276 -ос**

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Калининского муниципального района на 2018-2022 годы.

С целью развития педагогических кадров Калининского муниципального района, во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области в условиях введения профессиональных стандартов в систему образования, руководствуясь п. 5. 3. Положения об управлении образования администрации Калининского МР,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по развитию педагогических кадров Калининского муниципального района на 2018-2022 годы (приложение № 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Калининского муниципального района (приложение № 2).
3. Назначить координатором реализации дорожной карты директора МБУ «ЭМС системы образования», возложив ответственность за выполнение мероприятий дорожной карты.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления

образования администрации

**Калининского МР Н.В. Аляева**

С приказом ознакомлен:

Директор МБУ «ЭМС системы образования» В.А.Варёхина

Приложение № 1

к приказу управления образования

администрации Калининского МР

от 05.07.2018 года № 276 -ос

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по развитию педагогических кадров Калининского муниципального района

на 2018-2022 годы

1. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Калининского муниципального района на 2018-2022 годы (далее - План мероприятий, дорожная карта) является развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности.

Основные исполнители:

* Управление образования администрации Калининского муниципального района;
* МБУ «Эксплуатационно-методическая служба системы образования»;
* Образовательные организации Калининского муниципального района;
* Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования»

- по согласованию.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

* дефицит педагогических кадров в образовательных организациях района;
* потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
* необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
* обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.
* Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района.
* Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Калининского муниципального района на 2018-2022 годы должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2022 года:

* воспроизводство кадров в образовательной сфере Калининского муниципального района за счет притока и закрепления молодых специалистов;
* стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
* рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;
* повышение престижа педагогических профессий;
* обеспечение социальной поддержки педагогов.

1. Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Задачи |
| Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования | Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности.  Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессионального стандарта педагогических работников.  Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами. |
| Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров | Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования.  Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ.  Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов.  Подготовка педагогов к работе по выявлению и содержанию детей, проявляющих выдающиеся способности. |
| Социальная поддержка педагогических работников | Улучшение условий быта и труда, оптимизация рабочего времени педагогических работников.  Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.  Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов. |

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

* воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
* популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
* адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;
* развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;
* повышение престижа педагогической деятельности.

План мероприятий (дорожная карта) по направлениям и срокам реализации приведен в Приложении.

1. Механизм реализации Плана мероприятий (дорожной карты)

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров района и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в Калининском муниципальном районе.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах администрации Калининского МР и других исполнителей Плана мероприятий.

Заместитель главы администрации Калининского муниципального района, начальник управления образования руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией Плана мероприятий.

Управление образования администрации Калининского муниципального района в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

* осуществляет контроль реализации мероприятий;
* разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
* согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
* обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) ежегодно рассматривается на совещаниях с руководителями ОО, освещается в средствах массовой информации .

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по развитию педагогических кадров Калининского муниципального района на

2018-2022 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Координатор, исполнитель | Срок  исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| Направление 1. Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования | | | | |
| Задача 1.1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности | | | | |
| 1.1.1 | Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практикоориентированных мероприятий | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников |
| Задача 1.2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с  ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 1.2.1 | Создание ресурсного центра инклюзивного образования на базе МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» | МБУ «ЭМС системы  образования»,  МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» | 2018-2022 | Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.2 | Семинары по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.  Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных организациях района |
| 1.2.3 | Мониторинговые исследования внедрения ФГОС НОО ОВЗ и в образовательных организациях | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению; аналитические материалы для работников образовательных организаций |
| Задача 1.3. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи  с введением профессиональных стандартов педагогических работников | | | | |
| 1.3.1 | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования | Управление образования, образовательные организации | 2018-2022 | Увеличение числа образовательных организаций, реализующих ФГОС всех уровней |
| 1.3.2 | Участие в  Компетентностноориентированных программах для педагогических работников сфер воспитания и дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, соответствующим профессиональным стандартам. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3.3 | Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных предметных областей. | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования |
| 1.3.4 | Введение профессиональных стандартов | Управление образования, образовательные организации | 2018-2022 | Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров |
| Задача 1.4. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами | | | | |
| 1.4.1 | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций |
| 1.4.2 | Посвящение в молодые педагоги. | МБУ «ЭМС системы образования», Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования» | 2018-2022 | Повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Координатор, исполнитель | Срок  исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1.4.3 | Проведение тренингов по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве для молодых специалистов | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства |
| 1.4.4 | Проведение акций «Учителя года, победители ПНПО -молодым учителям»,  «Молодые - молодым» | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2020 | Повышение педагогической компетентности молодых педагогов |
| Задача 1.5. Создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования | | | | |
| 1.5.1 | Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии |
| 1.5.2 | Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.3 | Методическое сопровождение объединений учителей-предметников, психологов, воспитателей | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных методических объединений. |
| 1.5.4 | Информирование педагогов о проекте «Российская электронная школа» | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2019 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения |
| Направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров | | | | |
| Задача 2.1. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования | | | | |
| 2.1.1 | Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ) | Управление образования | 2020-2022 | Оценка результатов профессиональных компетенций учителей |
| 2.1.2 | Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР) | Управление образования, МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2020 | Готовность педагогов района к введению Национальной системы учительского роста и нового Порядка аттестации педагогических кадров |
| 2.1.3 | Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ) | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение профессионального уровня педагогических работников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Координатор, исполнитель | Срок  исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 2.1.4 | Персонифицированное повышение квалификации для учителей- предметников и руководителей школ с НОР и ССУ | МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации |
| Задача 2.2. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого взаимодействия, развитие  педагогических сообществ | | | | |
| 2.2.1 | Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования | Управление образования, МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности |
| 2.2.2 | Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта | Управление образования,  МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия |
| 2.2.3 | Разработка форм межмуниципального взаимодействия по созданию и использованию базы эффективных дистанционных образовательных ресурсов по программам общего и дополнительного образования | Управление образования,  МБУ «ЭМС системы образования» | 2019-2020 | Создание эффективных дистанционных образовательных ресурсов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача 2.3. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов | | | | |
| 2.3.1 | Проведение муниципального праздника, посвященного Дню учителя | Управление образования,  Калининская районная профсоюзная организация | 2018-2022 | Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий |
| 2.3.2 | Участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Саратовской области | Управление образования,  МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности |
| 2.3.3 | Проведение муниципальных этапов и участие в региональных этапах всероссийских профессиональных конкурсов:  «Учитель года»;  -«Воспитатель года»;   * «Классный руководитель»; * «Педагог-психолог России»; * «Учитель здоровья России»; * «Сердце отдаю детям»; | Управление образования,  МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДОУ, классных руководителей, педагогов- психологов, педагогов дополнительного образования детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.4 | Муниципальные конкурсы | МБУ «ЭМС системы образования», | 2018-2022 | Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.5 | Разработка и реализация на муниципальном уровне социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога | Управление образования, МБУ «ЭМС системы образования» | 2018-2022 | Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернетизданиях, СМИ, медиа­изданиях, формирование позитивного образа современного учителя |
| Задача 2.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности | | | | |
| 2.4.1 | Организация курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» | МБУ «ЭМС системы образования»» | 2019-2022 | Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.2 | Организация и проведение муниципальных семинаров «Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации» | МБУ «ЭМС системы образования», образовательные организации | 2018-2022 | Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта |
| Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников | | | | |
| Задача 3.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников | | | | |
| 3.1.1 | Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования | Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования», управление образования | 2018-2022 | Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций |
| 3.1.2 | Обучение руководителей и специалистов по охране труда образовательных организаций | Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования», управление образования | 2018-2022 | Повышение правовой грамотности в области охраны труда руководителей ОО |
| 3.1.3 | Разработка рекомендаций по предоставлению педагогическим работникам в возрасте до 30 лет и их наставникам одного свободного (методического) дня в неделю в целях | Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования» | 2018-2019 | Повышение профессионального уровня молодых педагогов (до 30 лет), оптимизация рабочего времени молодых педагогов и их наставников, развитие системы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | использования его для повышения профессионального уровня молодых педагогов |  |  | наставничества в образовании |
| 3.1.4 | Мониторинг занятости учителей, исполнение требований министерства образования области по ограничению избыточной отчетности | Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования» | 2018-2022 | Оптимизация рабочего времени педагогов |
| 3.1.5 | Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) | Работодатели, первичные профсоюзные организации | 2018-2022 | Повышение правовой грамотности работников образования |
| Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Координатор, исполнитель | Срок  исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 4.2.1 | Установление стимулирующей выплаты молодым педагогам в первый год работы, равной средней величине стимулирования по образовательной организации | Руководители  образовательных организаций | 2018-2019 | Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии |
| 4.2.2 | Включение молодых педагогов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат в образовательных организациях | Руководители образовательных организаций, первичные профсоюзные организации | 2019-2022 | Установление общественного контроля за распределением |
| 4.2.3 | Проведение рейда «Как живешь, молодой учитель?» | Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования», | 2019-2022 | Изучение социальных условий для молодых специалистов, выявление и решение имеющихся жилищных проблем, проблем в медицинском обслуживании, оплате труда, повышении квалификации |
| Задача 4.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3.1 | Мониторинг аттестации молодых педагогов области с доведением его результатов до сведения органов управления образованием и учреждений образования | МБУ «ЭМС системы образования», Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования» | 2018-2022 | Повышение объективности аттестации молодых педагогов |
| 4.3.2 | Деятельность молодых педагогов, имеющих опыт работы, в качестве членов жюри в муниципальных конкурсах | МБУ «ЭМС системы образования», Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования» | 2018-2022 | Повышение профессионального статуса молодых педагогов, привлечение их к экспертной деятельности |
| 4.3.4 | Представление в СМИ и сети интернет актуальной информации о деятельности молодых педагогов | МБУ «ЭМС системы образования», Калининская районная организация «Общероссийский профсоюз образования» | 2019-2022 | Обеспечение информационной открытости Совета молодых педагогов |

Приложение № 2

к приказу управления образования

администрации Калининского МР

от.2018 года № -ос

Состав рабочей группы

по реализации плана мероприятий (дорожной карты)

1. Захарова О.Ю.- заместитель главы администрации Калининского МР по социальной сфере, начальник управления образования, председатель рабочей группы;
2. Аляева Н.В.- заместитель начальника управления образования;
3. Варёхина В.А.- директор МБУ «ЭМС системы образования»;
4. Манюшкина Г.П. - председатель Калининской районной организации «Общероссийский профсоюз образования»;
5. Парфенова Т.А. – директор МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»;
6. Большухина Е.Н. - заведующая МДОУ «Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области».