

**Управление образования администрации
Калининского муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

14 июля 2021 года

№ 211 - ос

**О проведении муниципального мониторинга
качества образования в школах, имеющих
низкие образовательные результаты (ШНОР)**

В целях повышения качества образования и перевод общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования, руководствуясь п. 5.3. Положения об управлении образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) с 23 по 27 августа 2021 года.
2. Утвердить программу муниципального мониторинга качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) (приложение 1).
3. МБУ «ЭМС системы образования»:
 - 3.1. Обеспечить методическое и организационное сопровождение проведения Мониторинга.
 - 3.2. Осуществить сбор и обработку результатов Мониторинга до 05.09.2021 года.
 - 3.3. Довести информацию об итогах мониторинга до руководителей общеобразовательных организаций до 10.09.2021 года.
4. Руководителям школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) района:
 - 4.1. обеспечить проведение Мониторинга;
 - 4.2. предоставить результаты Мониторинга в МБУ «ЭМС системы образования» до 30.08.2021 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Калининского муниципального района **Аляеву Н.В.**

**Заместитель Главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**



О.Ю. Захарова

**Программа
муниципального мониторинга качества образования в школах,
имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР)**

Показатели мониторинга

Показатель	Порядок ранжирования
Общее количество обучающихся на 2021-2022 учебный год	Расчет показателей
Количество обучающихся на начальном уровне образования 2021-2022 учебный год (1 – 4 классы)	Дополнительная информация
Количество обучающихся на основном уровне образования 2021-2022 учебный год (5 – 9 классы)	Дополнительная информация
Количество обучающихся на среднем уровне образования 2021-2022 учебный год (10 – 11 классы)	Дополнительная информация
Общее число учителей в ОО на начало 2021 - 2022 учебного года	Расчет показателей: количество учащихся/количество учителей: Обратное ранжирование.
Общее число учителей с 1 квалификационной категорией на начало 2021 - 2022 учебного года	Прямое ранжирование
Общее число учителей с высшей квалификационной категорией на начало 2021 - 2022 учебного года	Прямое ранжирование
Общее число учителей с высшим педагогическим образованием на начало 2021 - 2022 учебного года	Прямое ранжирование
Общее число учителей, достигших пенсионного возраста на начало 2021 - 2022 учебного года	Обратное ранжирование
Общее число учителей до 35 лет на начало 2021 - 2022 учебного года	Прямое ранжирование
Общее число учителей, имеющих педагогический стаж до 3 лет на начало 2021 - 2022 учебного года	Прямое ранжирование
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий за последние 3 года%	Прямое ранжирование
Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, (за исключением профессиональной переподготовки) на начало 2021 - 2022 учебного года % (Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)	Прямое ранжирование

Количество ставок педагогов-психологов на начало 2021 - 2022 учебного года	Расчет показателей ставки/количество учащихся Обратное ранжирование
Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) на начало 2021 - 2022 учебного года	Расчет показателей ставки/ учащиеся ОВЗ. Обратное ранжирование.
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов %	Расчет показателей
Доля обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью %	Обратное ранжирование
Доля обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) %	Обратное ранжирование
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях %.	Обратное ранжирование
Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях %	Прямое ранжирование
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, %	Обратное ранжирование
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным%	Обратное ранжирование
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию, %	Обратное ранжирование
Социальный статус родителей	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, %	Прямое ранжирование
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, %	Обратное ранжирование
Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %	Обратное ранжирование
Условия обучения	
Полнота ресурсного обеспечения школы	
Наличие читального зала	Прямое ранжирование
Наличие спортзала/спортплощадки	Прямое ранжирование
Наличие широкополосного интернета	Прямое ранжирование
Наличие медиатеки	Прямое ранжирование
Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Прямое ранжирование
Условия для организации творческой деятельности обучающихся	Прямое ранжирование
Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся	Прямое ранжирование
Образовательные результаты обучающихся	
ОГЭ. среднее значение ОГЭ по математике (по 5- балльной шкале)	
ОГЭ по математике:	

Количество ставок педагогов-психологов на начало 2021 - 2022 учебного года	Расчет показателей ставки/количество учащихся Обратное ранжирование
Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) на начало 2021 - 2022 учебного года	Расчет показателей ставки/ учащиеся ОВЗ. Обратное ранжирование.
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов %	Расчет показателей
Доля обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью %	Обратное ранжирование
Доля обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) %	Обратное ранжирование
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях %.	Обратное ранжирование
Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях %	Прямое ранжирование
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, %	Обратное ранжирование
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным%	Обратное ранжирование
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию, %	Обратное ранжирование
Социальный статус родителей	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, %	Прямое ранжирование
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, %	Обратное ранжирование
Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %	Обратное ранжирование
Условия обучения	
Полнота ресурсного обеспечения школы	
Наличие читального зала	Прямое ранжирование
Наличие спортзала/спортплощадки	Прямое ранжирование
Наличие широкополосного интернета	Прямое ранжирование
Наличие медиатеки	Прямое ранжирование
Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Прямое ранжирование
Условия для организации творческой деятельности обучающихся	Прямое ранжирование
Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся	Прямое ранжирование
Образовательные результаты обучающихся	
ОГЭ. среднее значение ОГЭ по математике (по 5- балльной шкале)	
ОГЭ по математике:	

2019-2020 учебный год	Прямое ранжирование
2020-2021 учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % от учащихся 9-х классов	
2019-2020 учебный год	Обратное ранжирование
2020-2021 учебный год	
ОГЭ по русскому языку:	
2019-2020 учебный год	Прямое ранжирование
2020-2021 учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, % от учащихся 9-х классов	
2019-2020 учебный год	Обратное ранжирование
2020-2021 учебный год	
Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	
ЕГЭ по математике (базовый): <i>Среднее значение по 5-балльной шкале</i>	
2019-2020 учебный год	Прямое ранжирование
2020-2021 учебный год	Прямое ранжирование
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % (% от общего числа обучающихся 11-х классов)	
2019-2020 учебный год	Обратное ранжирование
2020-2021 учебный год	Обратное ранжирование
ЕГЭ по математике (профильный): <i>(среднее значение по 100-балльной шкале)</i>	
2019-2020 учебный год	Прямое ранжирование
2020-2021 учебный год	Прямое ранжирование
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % (% от общего числа обучающихся 11-х классов)	
2019-2020 учебный год	Обратное ранжирование
2020-2021 учебный год	Обратное ранжирование
ЕГЭ по русскому языку. <i>среднее значение ЕГЭ по русскому языку по 100 балльной шкале</i>	
2019-2020 учебный год	Прямое ранжирование
2020-2021 учебный год	Прямое ранжирование
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, % (% от общего числа обучающихся 11-х классов)	
2019-2020 учебный год	Обратное ранжирование
2020-2021 учебный год	Обратное ранжирование
Доля учащихся, продолжающих обучение на среднем уровне образования	
2020-2021 учебный год	Прямое ранжирование
2021-2022 учебный год	Прямое ранжирование
Доля учащихся, обучающихся на профильном уровне %	
2020-2021 учебный год	Прямое ранжирование
2021-2022 учебный год	Прямое ранжирование
Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам %	
2020-2021 учебный год	Прямое ранжирование
2021-2022 учебный год	Прямое ранжирование