**Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году**

Подведены итоги государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Калининского района были открыты 2 пункта проведения экзаменов (далее ППЭ) ППЭ 220 и ППЭ 221 (МБОУ «СОШ № 1 им. П.И.Чиркина г.Калининска» МБОУ «СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска»). Экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

 ППЭ были оснащены металлодетекторами, все аудитории проведения ОГЭ обеспечены системой оффлайн-видеонаблюдения. Была организована доставка экзаменационных материалов в ППЭ в день проведения ОГЭ.

На все экзамены осуществлялся подвоз обучающихся Калининского МР школьным транспортом согласно схемам, утвержденным приказом управления образования.

Экзамены прошли в штатном режиме, спокойно. Технических сбоев не зафиксировано, удалений не было.

Контроль за процедурой проведения экзаменов проводили 24 общественных наблюдателя из числа родительской общественности и органов исполнительной власти района, аккредитованных министерством образования Саратовской области.

 Общественные наблюдатели, обеспечивающие контроль за проведением экзамена во всех пунктах проведения экзаменов (ППЭ), отметили высокий уровень его организации.

 Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов проводилась в два периода: с 24 мая по 2 июля 2019 года (основной период) и с 3 по 18 сентября 2019 г. (дополнительный период).

Выпускники в обязательном порядке сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору. В ОГЭ приняли участие 304 выпускника 9 классов, в том числе 4 выпускника прошлых лет.

 Проведение экзаменов осуществляли: 2 руководителя пунктов проведения экзаменов (ППЭ), 74 организатора в аудитории, 68 организаторов вне аудитории, 5 технических специалистов, 1 специалист по проведению инструктажа и лабораторных работ по физике, 18 членов ГЭК.

 Из предметов по выбору наиболее востребованными оказались обществознание (предпочтение этому предмету отдали 68,9% выпускников), а также география(59,8%), биология(46,5%), химия(12%) и физика(4,7%). Такое соотношение сохраняется без значительных изменений на протяжении нескольких лет.

Оценки «4» и «5» на ОГЭ-2019 получили: по русскому языку – 51,5 %, по математике –46,5 %, по биологии – 44,3% , по географии –61,6%, по информатике и ИКТ – 81,9% , по физике – 85,7%, по обществознанию – 45,2 %, по истории – 100% (один участник), по химии – 44,3% , по английскому языку – 100% (два участника), по литературе – 100% (один участник).

 Максимальные 100 баллов по русскому языку набрали Булгина Ирина, Яровой Владислав - выпускники «СОШ №1». Булгина Ирина так же получила наивысший балл по географии.

По итогам ОГЭ круглыми отличниками стали 9 девятиклассников, сдав сразу все экзамены на «отлично». Оценка за ОГЭ в аттестат напрямую не идет, однако итоговый балл определяется с ее учетом: вычисляется среднее арифметическое между отметкой за ОГЭ и отметкой за год.

 В основной период проведения основного государственного экзамена в конфликтную комиссию Саратовской области в надлежащем порядке была подано 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения принято решение об отклонении апелляции.

Пересдать в случае получения неудовлетворительных результатов можно было только два предмета.

 Для обучающихся, допущенных к повторной сдаче ГИА-9, экзамены прошли в резервные дни 1июля (ППЭ 221 г. Калининска) и 2 июля (ППЭ 149 г. Балашова). Повторно сдавали математику (15 чел.), русский язык (4), географию (5) и обществознание (3). По итогам основного периода пять выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию, по причине не явки на экзамены без уважительной причины (2) и получения неудовлетворительных результатов (3). Эти выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в сентябрьские сроки. С 3 по 18 сентября в пунктах проведения экзаменов г. Балашова и г. Саратова они сдавали экзамены по русскому языку (1), по математике (5), по биологии (1), по географии (2), по обществознанию (3).

По итогам ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании 299 выпускников (98,4%), из них с отличием-16человек: (8 - «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска», 3- «СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска, 3- «СОШ с. Новые Выселки», 1 - «СОШ с. Нижегороды», 1- «СОШ с. Новая Ивановка»).

 **Процент выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании составил 1,6%** (в 2017г. - 4,2%, 2018г. - 2,8%), на 1,2% меньше, чем в 2018 г.

**Единый государственный экзамен на базе ППЭ-220** (МБОУ «СОШ № 1 им. П.И.Чиркина г.Калининска») сдавали 133 выпускника Калининского района и 43 выпускника Лысогорского района.

Экзамены прошли в спокойном, штатном режиме. В пункте велось видеонаблюдение, использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников в аудиториях, сканирования экзаменационных материалов сразу по завершении экзамена и передачи изображений экзаменационных материалов в региональный центр обработки информации для последующей обработки. Мониторинг проведения ЕГЭ в ППЭ вели онлайн-наблюдатели из числа студентов саратовских ВУЗов. В Саратове работали 3 ситуационных центра по осуществлению мониторинга за соблюдением процедуры проведения аттестации.

Допуск обучающихся в ППЭ производился с помощью рамки металлодетектора и ручного металлоискателя, использовалась система подавления сотовой связи.

 На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели из числа родительской общественности, работники администрации Калининского МР.

В процедуре проведения **ГИА-11** участвовали 68 организаторов из числа учителей начальных классов, в т.ч. 6 технических специалистов.

В ППЭ строго соблюдалась процедура проведения экзаменов, апелляций по процедуре ЕГЭ на территории Калининского МР подано не было. Нарушений процедуры проведения ЕГЭ не выявлено. За использование справочных материалов и телефонов с ЕГЭ в Саратовской области было удалено 8 человек (в прошлом году – 14 участников). По результатам проверки работ апелляции были поданы по английскому языку, которая отклонена и по обществознанию - 3, две отклонены, одна удовлетворена, результат повышен на 3 тестовых балла.

В ГИА-11 в 2019 году участвовали 133 выпускника 11-х классов, один выпускник был не допущен к ГИА.

**Результаты обязательных экзаменов.** Р**усский язык** сдавали 133 выпускника, все выпускники набрали необходимое количество баллов (24 балла для получения аттестата и 36 баллов для поступления в вуз). Наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку продемонстрировали выпускники СОШ с.Нижегороды, СОШ с.Н.Выселки, п.Степное.

Наибольшее количество баллов в текущем году – 94 – набрала выпускница МБОУ «СОШ № 2» – Братчева Юлия. Лучший балл, полученный в 2019 году меньше на 2, полученного в 2018 году (96) и на 4, полученного в 2017 г. (98).

**Математику** сдавали на базовом или профильном уровнях. Базовый уровень сдавали все 79 выпускников с учетом пересдачи. Отметку «3» получили - 10 человек (12,6%), «4» - 45 (57%), «5» - 24 человека (30,4%). Подтвердили свои оценки 47 человек (59,5%), повысили оценки 29 человек (36,7%) и понизили оценки 3 человека (3,8%). Наивысший балл (20) набрали 4 человека (СОШ № 1 Орешкин Данил, СОШ № 2 Бугаева Виктория, СОШ с.Б.Ольшанка Воскобойников Артур, СОШ с.Н.Выселки Тарасова Виолетта). Средний балл по математике базового уровня составил 4,2.

В сравнении с прошлым и 2017 годом уменьшилось количество выпускников, получивших оценку «5», увеличилось количество четверок, троек и двоек уменьшилось.

Математику на профильном уровне в этом году сдавали 56 человек. В этом году 2 участника не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня (СОШ № 1, СОШ с.Ахтуба). Наиболее высокие результаты продемонстрировали выпускники СОШ № 1: один участник получил высокий результат 82 балла (Куличенко Артем), 22,7% набрали от 61 до 80 баллов. Хорошие результаты показали выпускники СОШ с.Симоновка, СОШ № 2, СОШ с.Ш.Уступ, СОШ с.Н.Выселки.

Лучший балл в 2019 г. - 82 – СОШ №1 – (Куличенко Артем) больше на 6, полученного в 2018 и 2019 г.г.

 **Результаты экзаменов по выбору.**

Наиболее высокие результаты продемонстрировали:

**По истории –** Бугаева Виктория - СОШ № 2 - 91 балл.

**По биологии** – Шпакова Вероника выпускница СОШ № 1 набрала 91 балл.

**По обществознанию** – Бугаева Виктория - 87 баллов - выпускница СОШ № . **По информатике -** Куличенко Артем- СОШ № 1 набрал 83 балла.

**По физике и математике профильного уровня** - выпускник СОШ № 1 Куличенко Артем набрал по 76 баллов.

**По химии** – 74 балла - Шпакова Вероника СОШ № 1.

 Увеличение среднего балла наблюдается в этом году по физике, биологии. Понизился средний балл по русскому языку, химии, обществознанию. Сократилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам: по русскому языку и математике все выпускники сдали экзамен.

Получено аттестатов о среднем общем образовании в 2019 г.– 133 (100%). С отличием получили аттестаты 6 человек (4,5%): (МБОУ «СОШ № 1» – 2, МБОУ «СОШ № 2» - 3, МБОУ «СОШ с.Нижегороды»-1.

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» награждены Куличенко Артем «СОШ № 1 г.Калининска», Бугаева Виктория «СОШ № 2 г.Калининска».

 Успешная сдача выпускниками ЕГЭ по предметам по выбору позволяет выпускникам продолжить обучение в ВУЗах. В этом году все выпускники получили аттестаты, в прошлом году выдано было 2 справки, в 2017 году все выпускники получили аттестаты. Результаты экзаменов по всем предметам не демонстрируют никаких аномалий, средние тестовые баллы незначительно изменились по сравнению с прошлым годом. Улучшились результаты по профильной математике, что связано с реализацией Концепции развития математического образования в РФ, истории, что является следствием реализации историко-культурного стандарта, и английскому языку, что может быть связано с целенаправленной работой школ по подготовке к предстоящему введению с 2022 года обязательного ЕГЭ по иностранным языкам.

 Полученные результаты на государственной итоговой аттестации позволяют объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Калининского муниципального района, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов и активизировать деятельность всех педагогических коллективов с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения в районе и области.

Успех во многом определяется тем, насколько эффективна была подготовительная работа. Начинать ее следует задолго до проведения самого экзамена. Принципиально важно наличие единой позиции у всех участников образовательного процесса по отношению к самой итоговой аттестации и готовность выпускников. Четкое соблюдение регламента проведения государственной итоговой аттестации, отсутствие административных нарушений, заблаговременная подготовка технического оснащения пунктов проведения экзаменов дают качественные положительные результаты.

Главным становится выработка технологии подготовки к экзаменам, алгоритму деятельности для всех, чистота проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

**Заместитель главы администрации**

**по социальной сфере Калининского МР,**

**начальник управления образования О.Ю.Захарова**

**Проект решения:**

1. Принять к сведению результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Калининского МР в 2019 году.
2. Управлению образования администрации Калининского МР в 2019 – 2020 учебном году:

- активизировать деятельность всех педагогических коллективов района с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения в общеобразовательных учреждениях;

- усилить контроль за работой муниципальных общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

- районным методическим объединениям учителей проанализировать результаты, обозначить спектр проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся, их родители, педагоги при подготовке к ГИА и наметить пути их решения, выявить причины снижения уровня подготовки выпускников 2019 года по отдельным предметам, выработать рекомендации по устранению пробелов в подготовке к ГИА.