

**Управление образования администрации
Калининского муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

26 августа 2022 года

№ 337 - ос

**Об итогах муниципального мониторинга
качества образования по направлению
«Система обеспечения профессионального
развития педагогических работников»
Калининского муниципального района**

Во исполнение приказа управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 15.08.2022 г. № 314 – ос «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в Калининском МР Саратовской области», руководствуясь п. 5.3. Положения об управлении образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области, с 16.08. по 23.08.2022 года был проведён мониторинг «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» Калининского муниципального района. По итогам проведённого мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», проведённого с 16.08. по 23.08.2022 года (приложение 1).
2. МБУ «ЭМС системы образования»:
 - 2.1. содействовать обучению управленческих команд общеобразовательных организаций Калининского муниципального района по соответствующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Саратовской областной институт развития образования». Срок - 2022 – 2023 учебный год.
 - 2.2. Развивать муниципальные профессиональные сообщества педагогических работников и управленческих кадров. Срок - 2022 – 2023 учебный год.
 - 2.3. своевременно выявлять и актуализировать кадровые потребности образовательных организаций Калининского муниципального района. Срок - 2022 – 2023 учебный год.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 3.1. обеспечить условия для перераспределения нагрузки учителей в образовательных организациях с заполнением вакансий при трудоустройстве педагогических работников. Срок – 2022-2023 учебный год.
- 3.2. обеспечить реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в части формирования кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников. Срок – постоянно.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области Аляеву Н.В.

**Заместитель Главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**

О.Ю. Захарова



**Итоги муниципального мониторинга
качества образования по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических
работников» Калининского муниципального района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 15.08.2022 г. № 314 – ос «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в Калининском МР Саратовской области» с 16.08. по 23.08.2022 года был проведён мониторинг по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» Калининского муниципального района.

Цель проводимого мониторинга:

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Калининского МР за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечение молодых специалистов.

Задачи:

- своевременное выявление кадровых потребностей в образовательных организациях (в течение года);
- выявление причин кадрового дефицита в Калининском МР;
- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях (до 01.09.2022);
- привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации (до 01.09.2022);
- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества, в условиях современной школы (в течение года).

В соответствии со статистической формой № ОО-1 от 15 октября 2021 года, численность вакантных должностей в образовательных организациях района составляла 9 единиц. Их них:

- педагогических работников 6 (в том числе учителей — 6), что составляет 2,1% от общего количества педагогов Калининского района;
- учебно-вспомогательный персонал — 3 — 1,07% от общего числа педагогических работников.

На август 2022 года сохраняются открытыми 6 вакансии, в том числе наиболее востребованы: учителя математики (2), иностранного языка (2), учителя физики (1), учителя начальных классов (1).

Проблема дефицита кадрового обеспечения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и г. Калининске, частично решается посредством реализации программы «Земский учитель».

Калининский муниципальный район принимает участие в программе «Земский учитель» с 2020 года, в образовательных организациях района работают 3 земских учителя: учитель начальных классов, учитель истории и учитель русского языка и литературы. В 2022 году ожидаем прибытия в район 2 земских педагогов – 2 учителя английского языка, которые прошли конкурсный отбор.

Рекомендации: продолжить участие в реализации программы «Земский учитель» в последующие годы.

По показателю 2. доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, составляет 99% (365 человек) из общего количества учителей в Калининском муниципальном районе;

по показателю 3. доля учителей, не имеющих образования, соответствующего профилю преподаваемого предмета, составляет 1,35% (5 человек) из общего количества учителей в Калининском муниципальном районе Саратовской области.

В связи с данными по показателю, руководителям общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Казачка Калининского района Саратовской области» рекомендуется:

- обеспечить реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в части формирования кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников;

- обеспечить обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по учебным предметам, **соответствующим** профилю преподаваемых **предметов** с целью получения права ведения нового вида профессиональной деятельности или получения новой квалификации.

В рамках показателя 4. доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, выяснилось, что таких педагогических работников в общеобразовательных организациях Калининского муниципального района, нет.

Руководителям общеобразовательных организаций, с целью

недопущения чрезмерной нагрузки педагогических кадров, рекомендуется:

- своевременно выявлять и актуализировать кадровые потребности образовательных организаций;
- обеспечить условия для перераспределения нагрузки учителей в образовательных организациях с заполнением вакансий при трудоустройстве педагогических работников;
- обеспечить условия для привлечения в образовательные организации молодых специалистов.

Доля учителей, преподающих дополнительные предметы, не соответствующие полученному образованию в рамках показателя 5 составила 0 %.

По показателю 7. доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации составила 2,7 % (10 человек) за 2021-2022 учебный год. Отсутствуют педагогические работники с высшей квалификационной категорией в МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Новые Выселки Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области», МБОУ «ООШ с. Первомайское Калининского района Саратовской области».

Руководителям МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Новые Выселки Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области», МБОУ «ООШ с. Первомайское Калининского района Саратовской области» и других общеобразовательных организаций, рекомендуется:

- стимулировать педагогических работников на повышение квалификационной категории.

Согласно показателю 8. доля молодых педагогов (до 35 лет), охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов составляет 51,31 % (12 человек) из общего количества молодых педагогов.

В соответствии с данными по показателю, МБУ «ЭМС системы образования», руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

- обеспечить участие молодых специалистов в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проектов по поддержке молодых педагогов муниципального, регионального и иного уровня;
- обеспечить поддержку развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможности использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;

- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми;

- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации молодых педагогов;

- создать условия для привлечения и закрепления в общеобразовательных организациях лучших выпускников образовательных организаций высшего образования.

По показателю 9. доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества составляет 98% (23 человека) от общего количества молодых педагогов Калининского муниципального района. В части поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества в районе ведется работа по адаптации молодых учителей и введению их в профессию. Однако, в МБОУ «СОШ с. Казачка Калининского района Саратовской области», МБОУ «СОШ с. Колокольцовка Калининского района Саратовской области», требуется разработка и внедрение нормативных актов, регламентирующих действующую систему наставничества.

В соответствии с полученными данными, руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется:

- создать условия для актуализации и расширения знаний, умений и компетенций, полученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования;

- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы;

- содействовать распространению эффективного педагогического опыта.

Эффективность принимаемых управленческих решений на уровне Калининского муниципального района отражает высокий уровень следующих показателей:

2. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
4. Доля педагогических работников в общей численность педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов
8. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов
9. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов.

Таким образом, целевые показатели качества муниципальной системы образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» достигнуты практически в полном объеме, управленческая система эффективно развивается.

Вместе с тем **остаются** актуальными отдельные направления деятельности некоторых субъектов системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, которым рекомендуется:

МБУ «ЭМС системы образования»:

- способствовать созданию кадровых, материально-технических и методических условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами современными образовательными цифровыми ресурсами;
- стимулировать развитие профессиональных сообществ, ассоциаций педагогических работников и управленческих кадров;
- провести анализ наличия разработанных и утвержденных на школьном уровне программ, планов мероприятий («дорожных карт») по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования;
- содействовать обучению управленческих команд общеобразовательных организаций Калининского муниципального района по соответствующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Саратовской областной институт развития образования»;
- актуализировать деятельность методических объединений;
- обеспечить проведение мониторинга деятельности методической службы на институциональном уровне.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить принятие мер по снижению нагрузки учителей — предметников и замещению педагогических вакансий, созданию условий для профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение 2021 и 1 полугодия 2022 календарного года.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров, и приводят к постановке новых целей: формирование единого

педагогического пространства муниципальной образовательной экосистемы для содействия развитию профессиональных и общественных объединений педагогических работников. Выстраивая многоуровневую систему взаимодействия с педагогами, которая основывается на деятельности профессиональных объединений и принципах наставничества, продолжить усовершенствование профессионального развития педагогических работников за счет целевой направленности на формирование и развитие предметных и методических компетенций, необходимых для успешного решения задач, вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Калининского муниципального района, и приводят к постановке новых целей, таких как проведение анализа наличия разработанных и утвержденных на программ, планов мероприятий («дорожных карт») по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Калининского муниципального района; обучение в виртуальном педагогическом классе как формы предпрофессиональной подготовки и активизации работы с выпускниками по заключению договоров о целевом обучении в вузах, начиная этот процесс с ранней профориентации школьников, в том числе и на педагогические специальности. Анализ кадрового обеспечения определил основные направления работы с педагогами и руководителями школ:

- реализация программ по профессиональной ориентации на педагогические специальности с обеспечением условий для успешной адаптации молодых педагогов;
- переподготовка педагогов;
- системная работа по профилактике профессионального выгорания учителей;
- поддержка творческого и методического роста педагогов;
- сетевые формы кадрового обеспечения специалистами образовательных организаций.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на поддержку молодых педагогов/реализацию программ наставничества и приводят к корректировке поставленных целей:

- совершенствовать систему оказания поддержки молодым педагогам;
- развивать систему наставничества в Калининском муниципальном районе, создавая условия для профессионального и карьерного роста педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы;

- обеспечивать реализацию системы наставничества в общеобразовательных организациях района.