

**Управление образования администрации Калининского  
муниципального района Саратовской области**

14 февраля 2022 г.

№ 51- ос

**Об итогах проведения  
промежуточного контроля  
по математике 27.01.2022 г.**

В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области от 19.01.2022 года № 337, приказом управления образования от 20.01.2022 г. № 18-ос «Об участии в промежуточном контроле по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Калининского МР», руководствуясь п.3,4.1.,5.3 Положения об управлении образования Калининского МР,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку об итогах промежуточного контроля по математике обучающихся 9 классов Калининского муниципального района 27 января 2022 года. (Приложение №1).
2. Муниципальному координатору государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Тарасенко Татьяне Егоровне довести до сведения результаты промежуточного контроля по математике на совещании руководителей образовательных учреждений.
3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Калининского МР:
  - 3.1. провести детальный анализ результатов промежуточного контроля по математике в числе других независимых диагностик;
  - 3.2. усилить контроль за подготовкой обучающихся 9 классов по учебному предмету «математика».
4. Руководителю МБУ ЭМС «Системы образования» Варёхиной Валентине Александровне провести заседание муниципального методического объединения с включением анализа промежуточного мониторинга по математике и последующей выработкой конкретных методических рекомендаций.
5. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**И.о. заместителя главы администрации  
по социальной сфере Калининского МР,  
начальника управления образования**



**Н. В. Аляева**

**Управление образования администрации Калининского МР**

февраль 2022 г.

**г. Калининск**

**Аналитическая справка  
по результатам промежуточного контроля по математике в 9 классах  
образовательных организаций Калининского муниципального района**

В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области от 19.01.2022 года № 337, приказом управления образования от 20.01.2022 г. № 18-ос. «Об участии в промежуточном контроле по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Калининского МР» 27 января 2022 года проведен промежуточный контроль по математике (далее -промежуточный контроль) для следующих категорий обучающихся IX классов образовательных организаций Калининского района:

обучающихся, получивших на I этапе региональных проверочных работ по математике (далее – РГР) 24 ноября 2021 года неудовлетворительные результаты;

обучающихся образовательных организаций, в которых допущены нарушения процедуры проведения I этапа РГР, выразившиеся в неправильном формировании (распаривании) индивидуальных комплектов материалов РГР для обучающихся.

Места проведения промежуточного контроля - школы, в которых обучаются учащиеся.

**Цель:** определение уровня освоения образовательных программ основного общего образования по математике обучающимися 9 классов образовательных организаций района.

**Дата проведения:** 27 января 2022 г.

**Количество участников:**

образовательных организаций – 22(88%)

обучающихся -129 человек (45,3%)

Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области включали в себя только задания с кратким ответом.

По результатам промежуточного контроля процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 59,7%.

Количество обучающихся, получивших отметку «3», составило 39,5%, отметку «4»-0,8%, отметку «5»-0%.

Тем самым процент обучающихся получивших на I этапе РГР отметку «2», уменьшился на 19,6%.

Распределение участников I этапа РГР в соответствии с полученной отметкой и промежуточным контролем представлено в таблице 1.

Таблица 1

|                                                               | отметка |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|
|                                                               | «2»%    | «3»% | «4»% | «5»% |
| РГР 2021                                                      | 53,2    | 40,7 | 5,7  | 0,4  |
| РГР I этап в пересчете с результатами промежуточного контроля | 33,6    | 60   | 6    | 0,4  |

На рисунке 1 представлено соотношение результатов I этапа РГР по образовательным учреждениям Калининского МР по количеству участников, получивших балл ниже минимально допустимого значения и после промежуточного контроля от общего количества участников.

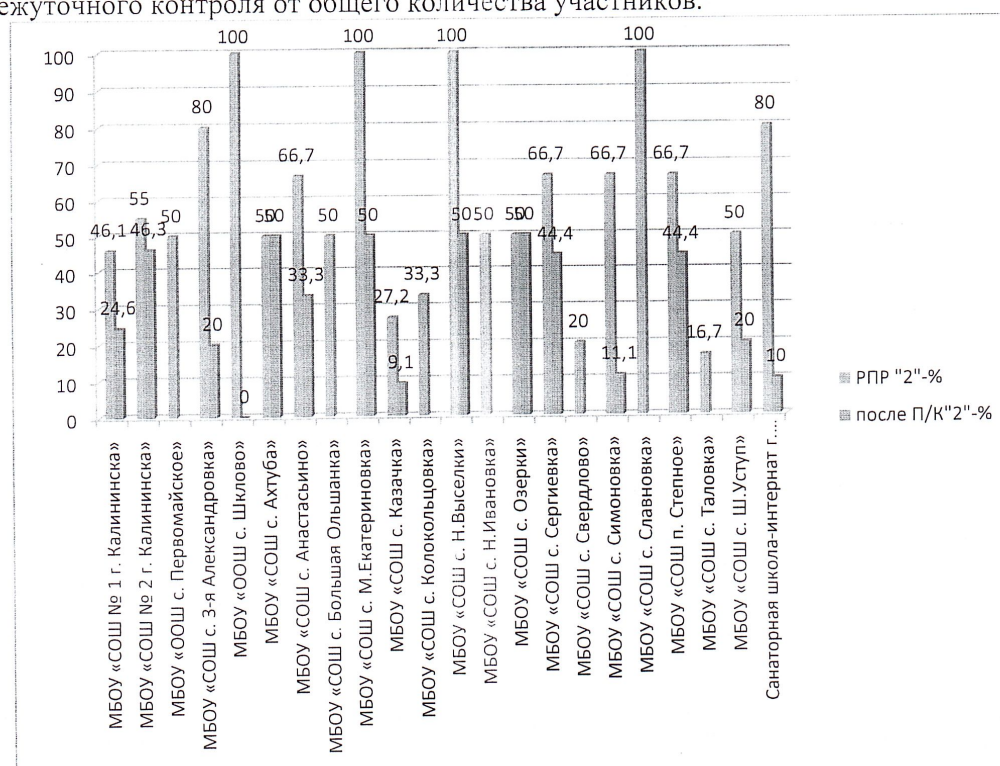


Рис.1 Соотношение участников I этапа РГР, получивших отметки «2» на первом этапе и с перерасчетом после промежуточного контроля

По результатам проведения промежуточного контроля по математике, в зоне риска (количество двоек 50% и более) оказались 4 общеобразовательные школы Калининского МР: СОШ с. Малая Екатериновка (4 чел.), СОШ с. Новые Выселки (6 чел.), СОШ с. Ахтуба (4 чел.), СОШ с. Озерки (10 чел.) («2»-50 %)



Динамика улучшения результатов наблюдается в 20 ОУ района. В 7 школах полностью отсутствуют неудовлетворительные результаты по математике после проведения промежуточной диагностики (ООШ с. Первомайское, СОШ с. Большая Ольшанка, СОШ с. Колокольниковка, СОШ с. Новая Ивановка, СОШ с. Свердлово, СОШ с. Славновка, СОШ с. Таловка). Отсутствует динамика в СОШ с. Ахтуба и СОШ с. Озерки. Незначительная динамика в СОШ №2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска(было «2»-44, стало«2»-37).

Выводы и рекомендации:

Результаты проведённого анализа говорят о ряде серьезных проблем при изучении программного материала по математике в 9 классах Калининского МР, о недостаточном отслеживании учителями западающих тем, отсутствии индивидуального подхода к обучающимся. Со стороны руководителей общеобразовательных учреждений недостаточно организован контроль за подготовкой к ГИА по математике.

Учителям необходимо проанализировать результаты промежуточного контроля по математике в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, а также реализовать дифференцированный подход в обучении.

Руководителям методических объединений необходимо оказать методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, и при необходимости внести изменения в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

Руководителям ОУ взять под личный контроль подготовку обучающихся 9 классов по математике.