

**Управление образования администрации Калининского
муниципального района Саратовской области**

ПРИКАЗ

20 января 2023 г.

№ 26-ос

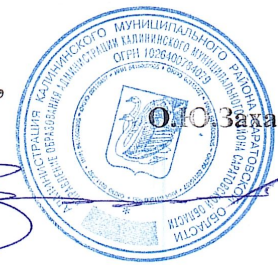
**Об итогах проведения
совещания заместителей
руководителей общеобразовательных
учреждений**

На основании принятых решений на совещании заместителей руководителей общеобразовательных учреждений 20.01.2023 г., руководствуясь п.3,4.1.,5.3 Положения об управлении образования Калининского МР,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол № 3 проведения совещания заместителей руководителей общеобразовательных учреждений от 20.01.2023 г. (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Калининского МР обеспечить выполнение решений, принятых на совещании заместителей руководителей.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить а заместителя начальника управления образования Аляеву Наталью Викторовну.

**Заместитель главы администрации
Калининского МР по социальной сфере,
начальник управления образования**


 **О.Ю. Захарова**

С приказом управления образования № 26-ос от 20.01.2023 г
ознакомлены:

Аляева Н.В.



№ п/п	ФИО руководителя МОУ	Подпись
1.	Денисова С.А.	
2.	Миронов И.В.	
3.	Стасевич О.В.	
4.	Орешкина Л.А.	
5.	Погорелова А.А.	
6.	Юсифова П.А.	
7.	Ярковая Е.В.	
8.	Черкашина Е.В.	
9.	Зубехина Л.А.	
10.	Ищенко Е.В.	
11.	Реброва И.В.	
12.	Мануйленко В.В.	
13.	Сперанский А.Р.	
14.	Латыгина Н.В.	
15.	Громкова Е.И.	
16.	Максимкина А.Н.	
17.	Сахно В.С.	
18.	Кулешова Л.А.	
19.	Сидоров В.А.	

Управление образования администрации Калининского муниципального района
Саратовской области

Протокол
совещания школьных координаторов государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего
общего образования (ЕГЭ).

от 20.01.2023 г.

№ 3

Место проведения: МБОУ ДОД «Дом детского творчества г. Калининска», ул.
Советская 9

Председатель: Г. Н. Шилина

Секретарь: В. А. Варёхина

Присутствовали: школьные координаторы ОГЭ и ЕГЭ-23, муниципальные
координаторы ОГЭ и

ЕГЭ-2, специалисты методической службы-2

Повестка дня

1. Итоги проведения I этапа региональных проверочных работ по математике в 9
классах.
Тарасенко Т.Е., гл. специалист отд. инспектирования
2. Результаты итогового сочинения 07.12.22. г. подготовка и проведение итогового
сочинения 1 февраля 2023 года в 11 классах.
Шилина Г.Н., начальник отдела инспектирования
3. Регистрация на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования, в том числе единого государственного
экзамена, в 2023 году
Шилина Г.Н., начальник отдела инспектирования
4. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР весной 2023
года.
Шилина Г.Н., начальник отдела инспектирования
5. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС.
Варёхина В.А., директор МБУ «ЭМС системы образования»
6. Анализ муниципального этапа ВСОШ.
Чех Е.Н., заведующий методическим отделом МБУ «ЭМС системы образования»
7. Школы с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных
результатов ВПР.
Варёхина В.А., директор МБУ «ЭМС системы образования»
8. Разное.

По первому вопросу выступила, Тарасенко Т. Е., муниципальный координатор
государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
образования, довела до сведения присутствующих Аналитическую справку по

результатам региональных проверочных работ по математике в 9 классах образовательных организаций Калининского муниципального района, утвержденную приказом управления образования администрации Калининского МР от 12.01.2023 №12 «Об утверждении аналитической справки по результатам проведения I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Калининского района в 2022-2023 учебном году».

Обозначила проблемы при изучении математики в 9 классах Калининского МР: высокий процент неудовлетворительных результатов (43,5%) по району, аномально низкие результаты РПР по математике в МБОУ «СОШ с. Новые Выселки», МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка», МБОУ «СОШ с. Свердлово», ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»; необъективность выставления отметок в четверти, нестабильность при изучении программного материала, западение выполнения заданий по геометрии, низкий уровень вычислительной культуры, неумение участниками РПР заполнения регистрационных полей бланков, ошибки организаторов при приеме материалов от участников РПР

Решили:

1. Провести детальный анализ результатов I этапа региональных проверочных работ по математике в каждой школе в динамике ряда других диагностик, в том числе ВПР в срок до 25.01.2023 г.;
2. Разработать план мероприятий по повышению качества образования по учебному предмету «Математика» в каждом образовательном учреждении в срок до 25.01.2023 г.;
3. Провести заседания муниципального методического объединения с включением анализа РПР по математике и последующей выработкой конкретных методических рекомендаций в срок до 05.02.2023 г.;
4. Разработать индивидуальные траектории обучения девятиклассников, требующих адресного подхода (обучающиеся показавшие низкие результаты, обучающиеся претендующие на аттестат с отличием) в срок до 10.02.2023 г.;
5. Усилить контроль за уровнем преподавания математики в 9 классах со стороны руководителей ОУ - постоянно;
6. Провести в ОУ Калининского МР промежуточный контроль для обучающихся, получивших на I этапе РПР неудовлетворительные результаты в срок до 6 февраля 2023 года;
7. Провести собеседование с руководителями, школьными координаторами, учителями математики образовательных учреждений, показавшими низкие результаты на первом этапе РПР по математике в 9 классах (МБОУ «СОШ с. Новые Выселки», МБОУ «СОШ с. Новая Ивановка», МБОУ «СОШ с. Свердлово») в срок до 13.02.2023 г..

По второму вопросу выступила Шилина Г. Н., муниципальный координатор государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, довела до сведения результаты итогового сочинения: по результатам проверки муниципальной предметной комиссии успешно справились с сочинением 96,8% школьников (90 человек из 93).

Итоговое сочинение прошло в рабочем режиме. По итогам сочинения издан приказ от 16.12.2022 года № 530-ос, в соответствии с которым в школах необходимо провести детальный анализ ошибок, допущенных при написании сочинения, выявить пробелы, обеспечить индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки. Директору МБОУ «СОШ № 1 г.Калининска» и МБОУ «СОШ №2 г.Калининска» выявить объективные причины проблем в преподавании русского языка и литературы, разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к написанию сочинения в резервные сроки и предоставить в управление образования.

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового сочинения, на основании приказа министерства образования Саратовской области от 22.12.2022 г. № 2161 «О перепроверке отдельных работ участников ИС за 07.12.2022 г.» были перепроверены 40 работ из 6 школ. По критериям «Зачет по работе и незачет по К5» - 18 работ, «незачет по всей работе» - 3 работы, «С признаками необъективности выдачи аттестатов с отличием» - 19 работ –СОШ № 2 и СОШ с.М.Екатериновка. Итоговый результат не изменился, а по критериям в 5 работах результат изменился: 4 – в сторону увеличения, 1 – в сторону уменьшения. Протоколы все получили, доведите до сведения обучающихся под роспись. РМО учителей русского языка провести подробный анализ результатов перепроверки ИС.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат, повторно написать сочинение) смогут 1 февраля и 3 мая.

Решили:

1. МБОУ «СОШ № 1 г.Калининска» и МБОУ «СОШ №2 г.Калининска» обеспечить выполнение всех мероприятий плана по подготовке обучающихся к написанию сочинения в резервные сроки в срок до 31.01.2023 г.
2. РМО учителей русского языка провести подробный анализ результатов перепроверки итогового сочинения в срок до 01.02.2023 г.
3. Руководителям МБОУ «СОШ № 1 г.Калининска», МБОУ «СОШ № 2 г.Калининска», МБОУ «СОШ с.Нижегороды» создать условия для проведения итогового сочинения 1.02.2023 г., предоставить кандидатуры общественных наблюдателей в срок до 27 января 2023 г.

По третьему вопросу Шилина Г. Н., начальник отдела инспектирования довела до сведения, что обучающиеся XI классов регистрируются в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования.

Срок подачи заявления на сдачу ГИА – до 1 февраля 2023 года (включительно).

После 1 февраля заявление об участии в ГИА обучающихся принимается по решению государственной экзаменационной комиссии Саратовской области только при наличии у заявителя уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, не позднее чем за две недели до начала экзаменов.

Заявление на сдачу ГИА подается обучающимся лично на основании документа, удостоверяющего его личность, или его родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на сдачу ГИА предоставляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в

установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Довела до сведения расписание ЕГЭ на 2023 год, утвержденное совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора (от 16.11.2022 г. № 989/ 1143), зарегистрирован 14.12.2022 г. № 71521).

Решили:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений копии заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена, пакеты документов на обучающихся, для которых необходимы специальные условия на экзаменах, необходимо предоставить в управление образования до 24 января 2023 года.

По четвертому вопросу Шилина Г. Н., начальник отдела инспектирования довела до сведения Приказ Рособрнадзора № 1282 от 23.12.2022 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году».

Обратила внимание, что ВПР проводятся как в традиционной письменной форме, так и в компьютерной форме. Необходимо провести предварительный анализ соответствия компьютерной техники техническим характеристикам (письмо ГАУ СО «РЦОКО» № 420 от 28.12.2022 года, приложение № 2). Приоритет следует отдавать компьютерной форме проведения ВПР.

Познакомила с приказом управления образования № 15-ос от 13.01.2023 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2023 году».

Решили:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить условия для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2023 году в соответствии с графиком, утвержденным п.1 приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 г. № 1282.

По пятому вопросу выступила Варёхина В.А., директор МБУ «ЭМС системы образования». Она рассказала, что Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» внёс изменения в статью 2, появилось понятие Федеральные основные образовательные программы (ФООП). В.А. отметила, что изменения вступили в силу 01.01.2023 года. Федеральная основная образовательная программа — это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу уровня образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП НОО, ООО, СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной основной общеобразовательной программой. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной

организацией ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Каждая из программ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- рабочие программы воспитания;
- программы коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации учебного процесса, а также механизмы и условия реализации программ. Он включает:

- учебные планы;
- планы внеурочной деятельности;
- календарные учебные графики;
- календарные планы воспитательной работы, содержащие перечни мероприятий, которые проводят школы.

Она сказала, что на электронные почты школ 19.01.2023 г. отправлены методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Решили:

1. Изучить в коллективах ФООП. Срок – до 01.02.2023 г.
2. Создать рабочую группу по разработке ООП НОО, ООО, СОО на основе ФГОС и ФООП. Срок – до 01.02.2023 г.

По шестому вопросу выступила Чех Е. Н., заведующий методическим отделом МБУ «ЭМС системы образования». В 2022-2023 учебном году обучающиеся школ района приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по 20 общеобразовательным предметам (в школьном этапе), по 19 (в муниципальном этапе). В школьном этапе ВсОШ приняли участие 1598 школьников, что составляет 78,6% от общего количества школьников 4-11 классов (в сравнении с 2021-2022 учебным годом: приняли участие 1519 обучающихся) что на 79 человек больше. 1342 из них стали победителями и призерами (1239 в 2021-2022 учебном году -на 103 ученика меньше). С 08.11.2022 по 18.12.2022 года на территории Калининского муниципального района проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7 -11 классов из 18 общеобразовательных организаций Калининского муниципального района (кроме ООШ с.Шклово, ООШ с.Первомайское), набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа, а также победители и призёры муниципального этапа 2021/2022 учебного года. Общее количество участников в олимпиаде 436 (на 118 уч. меньше) (в 2021/2022 г- 554). Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 254 (22%) (на 41 чел. меньше) (в 2021/2022 г- 295), из них по одному предмету- 158, по двум предметам- 53, по трем предметам- 24, по четырем предметам - 8, по пяти предметам-3, по шести предметам - 5, по семи предметам – 1, по восьми предметам- 2. Количество победителей и призёров 134 человека (на 46 меньше) (в 2021/2022 г -180 человек), что составляет 31% от количества участников. Наибольшее количество победителей и призёров по предметам Биология (23 чел. 4/11), Литература (17 чел. 6/11), Русский язык (14 чел. 3/11), Физическая культура (16 чел. 5/11), Обществознание (17 чел., только призёры). Наименьшее - История-3 чел., Экономика -2 чел., Немецкий яз.-1 чел., Математика-1 чел. Химия – 1 чел. Отсутствуют победители и призёры по физике, астрономии, информатике. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад невысокий (низкий): из 436 участников набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов 302 участника, что составило 69% и 47 участников вообще не справились с работой, что составило 10,8%. 87 участников выполнили 50% и выше. Главными причинами низких результатов, обучающихся являются: узкий кругозор участников

олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам; недостаточная индивидуальная работа педагогов с одарёнными детьми; недостаточный контроль к подготовке участников олимпиады со стороны администрации школы.

Решили:

1. Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.02.2022 г.

2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одарёнными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми).

2. Учителям - предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

3. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернетресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

4. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

5. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей уже в начальной школе, опираясь на муниципальные олимпиады по основным предметам.

6. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся с первого года обучения.

3. Руководителям РМО:

на заседаниях РМО учителей - предметников провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок (первое полугодие 2023 г.)

По седьмому вопросу выступила Варёхина В.А., директор МБУ «ЭМС системы образования». Она ознакомила с письмом Министерства образования Саратовской области от 18.01.2023 г. № 257 о списках школ с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных результатов ВПР, сформированных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022 год. Подробно разобрали критерии отнесения школ к ШНОР и маркеры необъективности.

Решили:

1. Провести анализ причин попадания общеобразовательных организаций в списки ШНОР и с признаками необъективных результатов ВПР. Срок – до 25.01.2023 г.

2. Разработать дорожную карту по работе с общеобразовательными организациями. Срок – до 03.02.2023 г.

Разное: Тарасенко Т. Е., главный специалист отдела инспектирования,

довела информацию об изменении в аккредитационной экспертизе. Государственная аккредитация стала бессрочной для всех организаций, имеющих ее на 1 марта 2022 г. Школы будут проходить аккредитационный мониторинг.
Подвела итоги работы руководителей ОУ во ФГИС «Моя школа».

Решили:

Принять информацию к сведению.

Наладить работу во ФГИС «Моя школа» в срок до 31.01.2023 г.

Председатель  Г. Н. Шилина

Секретарь  Варёхина В. А.